

Early Learning Family Connections: Staying connected with families *Mantenerse conectado con las familias*



Welcome PreK & TK Families!

September 19, 2023



OAKLAND UNIFIED
SCHOOL DISTRICT
Community Schools, Thriving Students



www.ousd.org



@OUSDnews

Honoring Latinx Heritage month

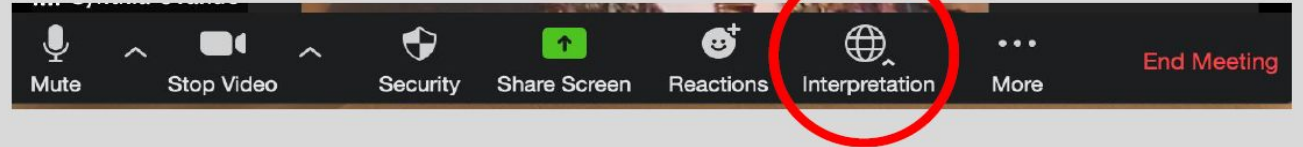
Honramos el mes de la herencia LatinX



Interpretation / Interpretación / 翻譯

1 Go to Controls

Vaya a los controles | 控制項



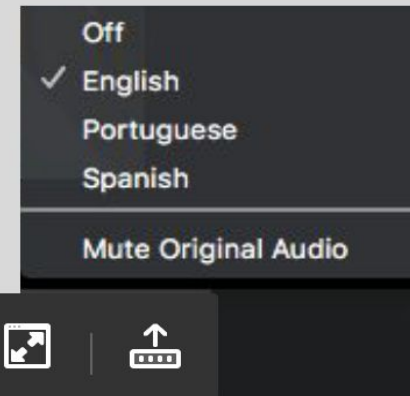
2 Click “Interpretation”

Clic en “Interpretación” | 翻譯



3 Choose a Language

Escoja un idioma | 選擇一種語言



The Team

- **Susan Mueller**, Teacher on Special Assignment
- **Maria Sujo**, Director of Kinder-Readiness
- **Amber Miller**, Laurel CDC mother
- **Ashley Terry**, Senior Program Manager @ ZOO
- **Molly Cielinski**, PreK Inclusion Specialist



What is an Early Learning Family Nights?

Que es la Noche familiar de educación infantil?

- Place for connection & engagement for **all PreK & TK families**/ *Lugar de conexión y participación para todas las familias de PreK & TK*
- Place to get general information that is relevant to young children (in school district & community)/ *Lugar para obtener información general (del distrito y la comunidad) relevante para niños pequeños*
- This is **YOUR** time / *Este es tu tiempo*
- Have ideas? Let us know! / *¿Tienes ideas? ¡Haznos saber!*



Agenda for tonight

Agenda para esta noche

- What you can expect in our Early Learning Family Nights

Noches familiares de aprendizaje temprano

- Development; Milestones for 3-5 year olds

Desarrollo; Hitos para niños de 3 a 5 años

- Parent/Family Announcement Corner

Rincón de anuncios para padres y familiares



Community Agreements *Acuerdos de comunidad*

This is our early learning community and it is a safe, welcoming space
Esta es nuestra comunidad de aprendizaje temprano y es un espacio seguro y acogedor.

- We use kind words and assume positive intent
Usamos palabras amables y asumimos una intención positiva.
- Please mute yourself so we can all hear
Silenciate para que todos podamos escuchar
- We will make time for questions and answers, so speak up!
Haremos tiempo para preguntas y respuestas, ¡así que hable!



Topics we will cover

Temas que cubriremos

- Enrollment and language pathways for Kindergarten/
Inscripción y caminos lingüísticos para Kinder
- Development & how families can support learning at home/
Desarrollo y cómo las familias pueden apoyar el aprendizaje en el hogar
- OUSD and community happenings/
OUSD y eventos comunitarios
- Summer options/
Opciones de verano
- We will invite you to log in with your child for special celebrations of learning/
Los invitaremos a iniciar sesión con su hijo para celebraciones especiales de aprendizaje.



Oakland Zoo animal Presentation!

Presentación de animales del zoo de Oakland

Ashley Terry

- Role: Senior Manager of Education School & Community Programs/ Rol: Gerente Sénior Interino, Educación Escuela y Programas Familiares
- Her favorite animals are Bats & Otters/ Sus animales favoritos son los murciélagos y las nutrias.
- Animal presentation!/ Presentación de animales!



Developmental milestones for children 3-5 years old
Hitos del desarrollo de los niños de 3 a 5 años



At 3 years old

A los 3 años

→ Developmental milestones are things most children can do by a certain age. / *Los hitos del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a cierta edad.*

Social & emotional

- Calms down within 10 minutes after you leave her
Se calma a los 10 minutos de dejarla
- Notices other children and joins them to play
Se fija en otros niños y se une a ellos para jugar

Language & communication

- Talks well enough for others to understand, most of the time / *Habla lo suficientemente bien como para que los demás le entiendan, la mayoría de las veces.*
- Asks "who," "what," "where," or "why" questions, like "Where is mommy/daddy?" *Hace preguntas del tipo "quién", "qué", "dónde" o "por qué", como "¿Dónde está papá/mamá?".*

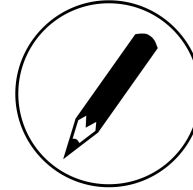


At 3 years old

A los 3 años

Cognitive Milestones / **Hitos cognitivos**

- Draws a circle, when you show him how / *Dibuja un círculo, cuando le enseñas cómo*



Movement/Physical Development Milestones / **Hitos del movimiento/desarrollo físico**

- Strings items together, like large beads or macaroni / *Encadena objetos, como cuentas grandes o macarrones*
- Puts on some clothes by himself, like loose pants or a jacket / *Se pone algo de ropa solo, como pantalones sueltos o una chaqueta.*

At school I can: **En la escuela puedo:**

I may occasionally cry when my adult drops me off, but after 10 min & with the help of my teacher I calm down.
A veces lloro cuando me deja un adulto, pero después de 10 minutos y con la ayuda de mi profesor me calmo.

Practices emergent writing by scribbling letters. *Practica la escritura emergente garabateando letras.*



At 4 years old

A los 4 años

Social/Emotional / Social/Emocional

- Pretends to be something else during play / *Finge ser otra cosa durante el juego*
- Comforts others who are hurt or sad / *Consuela a otros que están heridos o tristes*

Language/Communication Milestones

Hitos lingüísticos/comunicativos

- Says sentences with four or more words
Dice frases con cuatro o más palabras
- Says some words from a song, story, or nursery rhyme
Dice algunas palabras de una canción, cuento o canción infantil

For multilingual children: Para niños multilingües:

They may show you in a language other than english.

Es posible que se lo muestren en un idioma distinto del inglés.

They may mix words in english & the home language.

Pueden mezclar palabras en inglés y en su lengua materna.



At 4 years old

A los 4 años

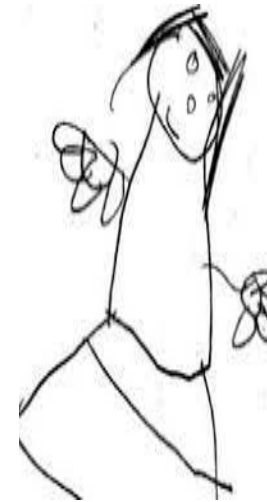
Cognitive Milestones / Hitos cognitivos:

- Draws a person with three or more body parts / **Dibuja una persona con tres o más partes del cuerpo**
- Tells what comes next in a well-known story / **Cuenta lo que sigue en una historia conocida**

Movement/Physical Development

Movimiento/Desarrollo físico

- Catches a large ball most of the time (placing hands out in front of them)/ **Atrapa un balón grande la mayoría de las veces (colocando las manos fuera informando de ellas)**
- Unbuttons some buttons / **Desabrocha algunos botones**



At school I can:

En la escuela puedo:

Identify some upper and lower case / **Identificar algunas mayúsculas y minúsculas**

Identify letters in their name / **letras incluidas en su nombre**

Draw pictures of my mommy / **Dibujar a mi mamá**



At 5 years old

A los 5 años

Social/Emotional / Social/Emocional

- Follows rules or takes turns when playing games with other children / *Sigue las normas o se turna cuando juega con otros niños*

Language/Communication Milestones

Hitos lingüísticos/comunicativos

- Recognize and name all lowercase and uppercase letters in the alphabet / *Reconocer y nombrar todas las letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto.*
- Tell stories by dictating, drawing pictures, and writing. Uses or recognizes simple rhymes (bat-cat, ball-tall) / *Cuenta historias dictando, haciendo dibujos y escribiendo. Utiliza o reconoce rimas sencillas (murciélago-gato, pelota-alto).*

For multilingual children:

Para niños multilingües:

They may respond in english more (dominant language of class). / *Pueden responder más en inglés (lengua dominante de la clase).*

They may be more quiet / *No hablan tanto como antes*

Take children to the library to practice English/*Lleva a los niños a la biblioteca para practicar inglés.*

Continue to elevate your home language.

Continúe elevando su idioma materno.



For multilingual children

Para niños multilingües



At 5 years old

A los 5 años

Cognitive Milestones / **Hitos cognitivos:**

- Tell stories by dictating, drawing pictures, and writing (Kindergarten)/**Contar historias dictando, haciendo dibujos y escribiendo (Kindergarten)**
- Pays attention for 5 to 10 minutes during activities. For example, during story time or making crafts (screen time does not count). / **Presta atención de 5 a 10 minutos durante las actividades. Por ejemplo, durante la hora del cuento o haciendo manualidades (el tiempo frente a la pantalla no cuenta).**

Movement/Physical Development / **Movimiento/Desarrollo físico**

- Buttons some buttons / **Botones algunos botones**
- Can put shoes on (still working on lacing)/ **Puede ponerse los zapatos (aún está trabajando en los cordones).**

At school I can:

En la escuela puedo:

Uses words about time, like "yesterday," or "morning,"
Utiliza palabras relacionadas con el tiempo, como "ayer", o "mañana"

Also uses prepositional words like: "under", or "around"
También utiliza palabras preposicionales como: "debajo", o "alrededor"



Molly Cielinski

Inclusion specialist in early childhood (PreK), *Especialista en Inclusión en PreK*

How I help PreK children & their teachers/*Cómo ayudo a los niños de PreK y a sus maestros:*

- Support children with special needs in participating in their general education classrooms/*Apoyar a los niños con necesidades especiales para que participen en sus aulas de educación general*
- Consult with staff on strategies to support my students, and ALL students in their classrooms/*Consultar con el personal sobre estrategias para apoyar a mis estudiantes y a TODOS los estudiantes en sus aulas*
- Consult/collaborate with specialists to find supportive strategies/*Consultar/colaborar con especialistas para encontrar estrategias de apoyo.*

What I love about my job/*Lo que me encanta de mi trabajo:*

- Even on a hard day, there is ALWAYS a reason to laugh and smile/*Incluso en un día difícil, SIEMPRE hay una razón para reír y sonreír.*
- I love working together with lots of people on big teams, including our families! *Me encanta trabajar junto con mucha gente en grandes equipos, ¡incluidas nuestras familias!*



What families can do if they have a concern

Lo pueden hacer las familias si tienen una inquietud

- **Start with a conversation/Comience con una conversación:**

- Chat with your pediatrician or teacher / *Chatea con tu pediatra o maestra/o*
- Explore if your child qualifies for special education / *Explore si su hijo califica para educación especial*



- **Written request for an evaluation / Solicitud por escrito para una evaluación:**

- your concerns about your child/*sus preocupaciones acerca de su hijo*
- form/*forma*
- family/teacher can submit this, only guardian can consent to evaluation / *la familia/maestro puede enviar esto, solo el tutor puede dar su consentimiento para la evaluación*



Family Connections with Amber

Conexiones familiares con Amber

Amber & Journee



Community events Eventos comunitarios

Free "Give me 5" workshops @ Fairyland. 2 hr interactive session for families/children. Math & literacy activities with books & admission to Fairyland! / **Talleres gratuitos "Give me 5" en Fairyland. Sesión interactiva de 2 horas para familias y niños. Actividades de matemáticas y lectoescritura con libros y entrada a Fairyland.**

Register/ **Registro:** tania@tandembayarea.org
Date/ **fecha:** Oct 5, 10:30AM - 12:30PM

<https://www.habitot.org>

Emeryville "Space Station Experience" and free mobile pop-up events.



Thank you!
¡Gracias!

