

在新型冠狀病毒（COVID-19）學校關閉期間之特殊教育的連續學習

2020年4月10日

親愛的家長、監護人及家庭：

我希望這個信息能帶給你、貴子女和家人身體健康和找到適應我們校區、國家和世界的新常態。

如你所知，所有本校區（OUSD）的學校，在餘下的學年將去關閉。在過去四個星期，我們的學校經歷重大的轉變，從親自學習、參與和協作以至到編制和付諸行動計劃來遠程地支持家庭和學生。這是一個很大的轉變，引致壓力和混亂，但同時亦帶來許多富有創造力和啟發性的想法。我非常多謝我們的老師、職員和領袖的靈活性和以學生為中心的計劃。

我想花一點時間解釋特殊教育在2019-20學年到結束時將怎樣如何進行：

- 在這個充滿挑戰的時期，本部門繼續**優先考慮學生的安全 and 精神健康**。我們每週為需要此類護理的學生提供視頻和基於電話的治療服務，我們的行為專家和有執照職業護士正在與家人保持持續的聯繫；
- **相關服務將會繼續**，雖然其格式與我們可以親自見到學生的方式不同。視情況而定，語言老師、職業治療師，適應性體育老師以及其他相關服務人員將與學生進行個別和小組討論；
- 我們的特殊教育老師**正在與一般教育老師合作**，以適應和調整學習計劃和課程。他們將在未來幾週內**提供家長/監護人諮詢服務以及一些直接的教學服務**。若你還沒有收到貴子女的老師/個案經理的消息，應該在接下來的五天他們會聯絡你；
- 我們將盡最大可能**繼續舉行IEP會議**。請參閱隨信附上的“問答”文件，以獲取有關IEP的更多具體信息。

我希望與你保持透明度，這不是“一切照舊”。雖然我們的職員優先考慮為學生和家庭提供直接服務和支持，但由於新型冠狀病毒的影響而工作日減少。此外，網上/遠程學習具有局限性。在這種情況下，我們或我們的任何鄰近校區都無法提供“個別教育計劃”中規定的服務。

在你與我們一起在我們的教育計劃中共同努力時，我想多謝你們大家在這段時間為貴子女提供的支持。我知道我們的家庭正在平衡工作、照顧家人和教導。我亦知道，對進行養育和教導有特殊需要的子女會帶來獨特而實際的挑戰。對於我們的社區來說，這是一個非常困難的時期，我們需要時間來克服，但我相信我們的家長、監護人、夥伴和工作人員的奉獻精神以及加強本校區家庭的應變能力。

請查看隨信附上的修訂後的“問答”文件，隨著我們收到新的指引和信息，我將定期對其進行更新。要獲得最新的消息，請隨時瀏覽我們的網站：ousd.org/specialeducation。

多謝大家，

Jenn Blake

學校關閉：特殊教育“問與答”

問：學生現在是的可以接受任何親自的專業學術教導或相關服務？

答：不幸的是沒有。屋崙聯合校區的學校目前關閉。此外，州根據居家抗疫令，由於公共安全原因，不允許在學校或家庭住宅中提供直接服務。我們所有職員都必須在遠程工作。我們正從州和地方衛生官員中監察狀況和指引，我們將在安全的情況下盡快提供一些親自的服務（例如行為支持、護士）。

問：在學校關閉期間是否有提供直接服務的計劃？

答：特殊教育部門已經制定一項計劃，以提供盡可能多的服務。在我們的計劃中，我們特別關注公平和獲取的問題（例如，殘障影響、取得電腦）。家庭應預期會與子女的特殊教育老師和相關服務提供商進行溝通（若適用）。將通過指導性電話以諮詢的方式提供專門的學術教導（SAI），並且將通過遠程治療提供一些服務。這部門為特殊教育人員提供指導和工具，以支持他們的教學，包括時間表、課程、網上資源和IEP目標圖。

有關通過遠程學習計劃為貴子女提供服務的特定信息，請聯繫你的特殊教育老師/個案經理。

問：現在服務是的與個別教育計劃（IEP）中的服務相同？校區將會舉行IEP修定會議？

答：加州教育局的指引說明，對於大多數學生，在此期間不建議對IEP進行修訂。走向遠程學習不是OUSD提議或做出的決定，而是全國面臨的公共衛生突發事件的要求，這將導致學生無法親自獲得我們的服務或評估。我們希望能夠在重新開放學校的情況下盡快全面實施IEP。

由於視頻平台有限地覆蓋學生和家庭，因此服務看來與我們在典型的教學時間內提供的服務有所不同。我們將根據IEP內建立的需求，繼續提供盡可能多的服務。還需要注意的是，我們的許多老師和教職員工正在平衡著工作職責與在家教學和照顧自己的子女，我們希望限制學生和教職員每天在電腦教學中花的時間，為要保持大家的健康利益。

問：我的子女將於下週舉行個性別教育計劃（IEP）會議。我是否亦應該計劃有這個會議？

答：已指示我們的老師和學校負責人通過視頻或電話會議遠程舉行盡可能多的IEP會議。我們知道有一些IEP會議在關閉期間無法準備，因此這段時間舉行的IEP可能需要在學校恢復上課後繼續“第二部分”。我們將無法進行部分評估，因為沒有可能在網上全面執行一個整個有效的測試、和在教育環境中進行觀察是所有評估的關鍵組成部分，可幫助團隊確定特殊教育的服務。

問：我應該怎樣與子女在家參與，以確保他們在這段時間內繼續學習？

答：我們知道，沒有甚麼資源和材料可以代替我們的老師和教職員通常每天提供給學生的東西。家庭可以採取一些步驟，使家成為一個以學習為重點的地方，而且我們已經在網上提供許多資源。家長應與學校領袖和老師保持聯繫，以獲取教學材料和指引。

問：特殊教育時間表是否仍適用於要求和評估？

答：我們從州和聯邦當局那裏獲得的指引說明，在此期間將停止許多特殊教育時間表。例如，由於目前無法評估學生，評估要求的時間表將會暫停，並且由於無法持續親自取得我們的記錄記錄要求的時間表亦會暫停。但是，由於我們的職員仍在遠程工作，並且認真處理家長/監護人的要求，校區仍將盡快回應要求。

對於已經符合資格並接受特殊教育服務的學生的評估，家庭和OUSD可以選擇進行記錄審查，以代替推選評估或彼此同意推選某些IEP。評估的某些部分可能可以遠程進行（例如面談、等級量表）。但是，若沒有學生的參與，我們是無法完成評估的。確定特殊教育的需求需要在基本的教育環境中進行廣泛的測試和觀察，而這兩種選擇目前都無法實現。

問：特殊教育職員會提供那些支持，以確保殘障兒童可以容易地取得寄到家庭的材料？

答：我們已經要求我們的老師與學校的一般育老師合作，以審查發送給學生和家庭的材料。這可能包括調整作業或內容、編制大字體的材料、包括調整或推薦可幫助學生取得和參與所提供課程以外工具（例如，圖表工具、網上資源）。我們的輔助科技團隊亦為職員發展一系列網絡研討會，重點是圍繞著取得對網上和視頻資源。

問：這部門怎樣滿足情緒和行為殘障（EBD）學生的需要？

答：我們知道，在新型冠狀病毒學校關閉之後，具有複雜情緒和行為需要的學生將面臨特別的挑戰，並且我們正在努力提供盡可能多的連續性護理。對於通過特殊教育為心理健康服務的學生，我們的社工將每週提供視頻/電話查問方式，並可以幫助家庭獲得心理健康資源和危機/安全回應準備。有特殊行為需要的學生之家庭將繼續收到電話，以為護理人員提供指引和支持，通過特殊教育獲得強化護理服務的學生亦將獲得執照職業護士的支持，以幫助其子女繼續得到支持。

問：學校重新開放時，若我子女由於持續的醫療狀況而在醫生的命令下留在家中，校區是否有義務提供特殊教育服務？

答：有，若學校重新開放，我們將對學生的教導負責，由於他們獨特的醫療需要，這些學生必須留在家中一段更長的時間。學生的IEP小組需要確定所提供服務的具體性質。