

## 我們的首席學術官之學術最新消息

2020年5月1日

親愛的屋崙聯合校區 (OUSD) 社區：

5月份對於學生和教職員來說通常是令人興奮的月份，因為我們學年將會結束、慶祝我們的成就和期待暑假。今年不是一般的學年，所以我想更進我先前的電郵，以對過去數月來一直努力工作的職員工表示深深的感謝，並提供一些其他信息。請參閱下面的最新消息、資源以及我們與以下題目相關的計劃和想法：**遠程學習、科技與解決技術分配的差異、計算成績、成績表和升學/畢業、暑期學習和2020-21學年。**

### 感謝

今天是**校長日**，亦是**國家老師感謝月**的第一天，我們藉此機會暫停下來並感謝校長和老師們一年四季的貢獻和辛勤工作。可以理解，這個五月份完全不同，雖然我們不是在學校親自感謝我們的老師，但我們仍可以利用這個月的每一個機會，以其他方式對我們的老師表示感謝。作為一名前任老師和校長，我知道在為學生、職員和社區所做的辛勤工作中獲得“感謝”是多麼令人鼓舞。

當我們的學校關閉而不能親自教導時，我們的學校領袖和老師立即面對新的遠程學習環境的挑戰。他們為學生怎樣繼續學習編制一個全新計劃，和思考怎樣保持學生和家庭繼續在學校社區參與。他們參與網絡研討會去學習新的連接方式、他們發揮科技智慧來利用新軟件、更新教學計劃、親自與家人聯繫，等等。請花一些時間通過使用#ThankATeacher和#ThankAPrincipal標籤來發送電郵，卡或在社交媒體上張貼信息來感謝我們的老師和校長。

當我們接近學年最後數星期時，我繼續為老師、家長、監護人、職員和社區成員怎樣在這個不明朗的時期中在學術和情緒上支持屋崙兒童而感到自豪。

我之前說過，我們要實現這個目標的唯一方法是攜手合作，保持開放的胸懷和互相支持--我現在比以往任何時候都更加相信這一點。

多謝所有我們的老師和校長在這段時間內竭盡全力！

### 遠程教育

我們還有兩個遠程學習階段：

- **第一階段：3月16日至3月26日：與學生、家庭和同事保持聯繫**
- **第2階段：4月6日至10日：準備**
- **第3階段：4月13日至24日：試用**
- **第4階段：4月27日至5月22日：修改和改進**

老師和支持職員將繼續獲得課程計劃支持和專業學習機會。他們將繼續與學生和家庭聯繫，並提供學習機會。在5月22日之前，將繼續向學生介紹新教材。

○ **第5階段：5月26日至28日：反思**

在學校的最後一星期，不會引入任何新教材。我們的老師和學生將專注於反思他們共同的學習和結束學年。

我們鼓勵家庭在最大程度上利用老師的建議、學校的繼續學習計劃或 OUSD 繼續學習計劃 ([OUSD continuity of learning plan](#)) 來支持家中學習。

### 科技與解決技術分配差異

在 OUSD 中，我們承認普及科技和互聯網對教育至關重要。在家中擁有電腦和有互聯網權限的學生能以多種方式獲得教育，而沒有科技的學生則不能。OUSD 校區操作的學校和特許學校的 50,000 名學生中，有一半是無法連接互聯網或連接不足的。目前的情況使技術分配差異之影響大大惡化，但是，這提高社區對技術分配差異的意識。

當我們關閉學校而不能親自教學時，我們盡快採取行動來評估學生的需要，並採取行動去解決這些需求。

在過去的數星期，我們的學校社區一直努力去滿足學生的即時科技需求：

- 我們對學生的需求進行每間學校調查，之後我們從學校 Chromebook 的庫存中分發超過 16,000 台 Chromebook。
- 我們的合作夥伴 Tech Exchange 亦分發 440 台手提電腦和 302 台平板電腦，並且正在分發接近 600 個互聯網熱點。

可惜的是，仍然有很多學生需要 Chromebook，甚至亦有更多學生和家庭缺乏家中的互聯網連接。要確保所有 OUSD 家庭至少擁有一台 Chromebook，並且有互聯網服務，那麼至少需要增加 1,423 台 Chromebook 和 3,365 個互聯網熱點。可是我們知道，要完全消除技術分配差異的需求遠大於此。我們正急需與公共和私人合作夥伴合作去滿足我們的技術需求。

在我們繼續努力為家庭學習提供科技的同時，我們亦致力於通過公平的鏡片去看待技術分配差異，及致力於為缺乏互聯網連接服務不足的社區提供支持。雖然還有很多事情要完成，但我們要為社區宣傳工作感到自豪：

- 我們為 1,528 個家庭和 1,640 個早期兒童教育的學生提供年級程度的作業包去支持他們在整個學年的學習。
- 我們以家庭的母語向非說英語家庭派發快速視頻資源，去解釋怎樣查找所需的資料。
- 我們正與社區合作夥伴合作，以確保學校社區可以使用翻譯服務和翻譯員。
- 我們開始與 KDOL-TV 合作，通過有線公共頻道第 27 台向家庭廣播資訊節目。

## 計算成績、成績表和晉升/畢業

- **計算成績：**對於 6-12 年級的學生，我們將在最後一學期採用有學分/沒有學分 (credit/no credit) 的方法。對於學前班和小學生，老師將專注於最後成績表的評語部分，而不分發特定的成績。更多詳細資訊和最新消息將發佈在 [www.ousd.org/covid-19studentlearning](http://www.ousd.org/covid-19studentlearning)。
- **成績表：**在五月底，成績表可能會通過電郵發送給可以上網的家庭和郵寄給沒有互聯網權限的家庭。
- **升學/畢業：**我們將在下星期分享每間學校慶祝我們 5 年級和 8 年級學生的計劃，以及有關高中畢業生畢業典禮的詳細資訊。多謝所有花時間與大家分享慶祝 2020 年級的想法([share their ideas for celebrating our Class of 2020](#))！
- **畢業、測試和大學入學：**畢業規定以及有關 AP 考試和 UC / CSU 入學規定的資訊已於上個月分享，可以在 [www.ousd.org/covid-19studentlearning](http://www.ousd.org/covid-19studentlearning) 上找到。

## 暑期學習

我們的夏季學習計劃通常為大約有 6,000 位 K-12 年級學生提供有針對性的支持，並由 OUSD 的文憑老師提供繼續學習的機會。我們計劃保持 2020 年的暑期學習機會和轉向遠程學習。學校會推薦學生，並將接受針對讀寫能力和數學的輔導。此外，我們正與社區機構合作，提供下午的充實機會來幫助學生保持活躍及與有愛心的成年人保持聯繫，甚至採用遠程學習形式。我們亦致力為互聯網有限的家庭提供作業包的選擇。請與貴子女的學校聯繫以獲取更多信息。

恢復學分計劃提供給需要恢復學術學分的高年級高中學生，以便按時畢業。請與貴子女的高中教務主任聯繫，以獲取更多信息和資格。

有關我們的暑期學習計劃的更多信息，請瀏覽 [www.ousd.org/summerlearning](http://www.ousd.org/summerlearning)

大多數的課程是為期 4 星期，將於 2020 年 6 月 8 日至 7 月 2 日之間上課。

## 2020-21 學年

當要重新開放我們的學校時，我們社區的健康和福祉永遠是首位的。目前，2020 年 8 月 10 日是 2020-21 學年的預計開始日期。這日期沒有改變，但是如你所知，這是一個不穩定的情況。同時我們正在組織團隊來研究情況計劃中的細節，以便我們的職員和持份者幫助制定我們安全返回學校的計劃。當加州教育局 (CDE) 發布有關怎樣安全返回學校的具體詳細信息後，我們將努力調整這些準則。隨著我們了解更多，我們致力於使我們的職員和社區獲得最新消息。

我們將繼續通過創新的方式來思考，以支持我們的學生向前邁進，包括以下幾方面：

- 擴大暑期學習計劃。
- 為學生有特殊教育個別教育計劃中編寫這種支持，實際上為學生實施暑期班 (ESY) 的網上學習。
- 為老師編制橋樑式的提升課程去解決學生在較低課程/年級轉移到較高課程/年級之間的任何學習差距。這種橋樑式的提升課程將為老師提供機會，讓他們有機會在進入下一學年的

教學大綱之前先複習以前的年級/課程內容。

- 研究更改傳統上課天/星期計劃以允許社交距離和其他安全措施的方法。我們將繼續參加與 CDE 進行的計劃討論，對課程持續時間、班級規模等方面會按照全州制的指引。這可能包括分班上課的時間、在校園內的學生人數，以及親/視頻的混合學習模式等。
- 在夏季對家庭進行調查，以了解他們的遠程學習體驗，使用設備的方式和上學天/週的潛在變化將怎樣影響他們的家庭和學生學業成功的能力。
- 當我們恢復上課後，探索機會給學生在課後環境獲得額外教導，透過例如提供學生補習的額外支持。

與我一起多謝我們的老師，因為他們繼續為我們學生設計和實施優質的學習機會，並使我們的學校社區參與其中。讓我們每天都專注於小小的勝利。當屋崙團結起來，我們更加強大！

請對這信息去分享你的意見 ([Please share your thoughts about this message.](#))。

多謝大家。

真誠的，

Sondra Aguilera

首席學術官