

تحديث أكاديمي من رئيسنا الأكاديمي

1 مايو 2020

عزيزي مجتمع: OUSD

يُعد شهر مايو عادةً شهرًا مثيرًا للطلاب والموظفين ، حيث نختم العام الدراسي ونحتفل بإنجازاتنا ونتطلع إلى العطلة الصيفية. هذا العام ليس سوى شيء نموذجي ، لذلك أردت متابعة رسالتي الإلكترونية السابقة ببعض التقدير العميق للموظفين الذين عملوا بجد خلال الشهرين الماضيين بالإضافة إلى بعض المعلومات الإضافية. يرجى الاطلاع أدناه للحصول على التحديثات والموارد وخططنا وأفكارنا للمضي قدمًا فيما يتعلق بالمواضيع التالية: التعلم عن بعد ؛ التكنولوجيا ومعالجة الفجوة الرقمية ؛ الدرجات ، بطاقات التقارير والترويج / التخرج ؛ التعلم الصيفي والسنة الدراسية 2020-21.

التقدير

اليوم هو يوم مديري المدارس واليوم الأول من الشهر الوطني لتقدير المعلمين ، عندما ننتهز الفرصة للتوقف وشكر مديرينا ومعلمينا على تفانيهم وعملهم الشاق طوال العام. من المفهوم أن شهر مايو هذا مختلف تمامًا ، وعلى الرغم من أننا لسنا في المدرسة لنشكر معلمينا شخصيًا ، إلا أنه لا يزال بإمكاننا اغتنام كل فرصة هذا الشهر لإظهار التقدير لمعلمينا بطرق أخرى. بصفتي معلمًا سابقًا ومديرًا ، أعرف مدى التشجيع على تلقي "شكر" على العمل الشاق الذي تقوم به في خدمة الطلاب والموظفين والمجتمع.

عندما أغلقت مدارسنا أمام التعليم الشخصي ، ارتقى قادة مدرستنا ومعلمونا على الفور إلى مستوى مشهد التعلم عن بعد الجديد. لقد وضعوا خطة جديدة كاملة لكيفية استمرار الطلاب في التعلم وفكروا في طرق لإبقاء الطلاب والأسر منخرطين في مجتمع المدرسة. لقد حضروا ندوات عبر الإنترنت لتعلم طرق جديدة للاتصال ، وثنوا عضلاتهم التكنولوجية لاستخدام برامج جديدة ، وقاموا بتحديث خطط الدروس ، وتواصلوا شخصيًا مع العائلات ، وأكثر من ذلك بكثير. يرجى قضاء بعض الوقت في تقدير معلمينا عن طريق إرسال بريد إلكتروني أو بطاقة أو نشر على وسائل التواصل الاجتماعي باستخدام **#ThankATeacher** و **#ThankAPrincipal** علامات التصنيف.

مع اقترابنا من الأسابيع العديدة الأخيرة من العام الدراسي ، ما زلت أشعر بالفخر للغاية بشأن كيفية اجتماع المعلمين وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية والموظفين وأعضاء المجتمع لدعم أطفال أوكلاند أكاديميًا وعاطفيًا خلال هذه الأوقات غير المستقرة.

قلت من قبل إن الطريقة الوحيدة التي سنتمكن من خلالها هي من خلال العمل معًا ، والانفتاح ، ودعم بعضنا البعض - وأنا مقتنع بذلك أكثر من أي وقت مضى.

شكرًا لجميع معلمينا على تقديم أفضل ذواتك خلال هذه الفترة!

الدراسة عن بعد

أمامنا مرحلتان من التعلم عن بعد:

1 المرحلة الأولى: 16 مارس - 26 مارس: تواصل مع الطلاب والأسر والزملاء

o المرحلة 2: 6-10 أبريل: استعد

o المرحلة 3: 13-24 أبريل: جربها

o المرحلة 4: 27 أبريل - 22 مايو: صقل وتحسين

سيستمر المعلمون وموظفو الدعم في تلقي دعم تخطيط الدروس وفرص التعلم المهني. سيستمر التواصل مع الطلاب والعائلات وتوفير فرص التعلم. سيستمر تقديم المواد الجديدة للطلاب حتى 22 مايو.

المرحلة 5: 26-28 مايو: التأمل

خلال الأسبوع الأخير من المدرسة ، لن يتم تقديم أي مواد جديدة. سيركز مدرسينا وطلابنا على التفكير في التعلم المشترك وإغلاق العام الدراسي.

نشجع العائلات على الاستمرار في دعم التعلم في المنزل بأفضل ما يمكنهم باستخدام توصيات المعلم ، أو استمرارية خطتهم التعليمية في مدرستهم أو استمرارية خطة التعلم الخاصة بـ **OUSD**

التكنولوجيا ومعالجة الفجوة الرقمية

في **OUSD** ، نعترف بأهمية الوصول العالمي إلى التكنولوجيا والإنترنت للتعليم. يمكن للطلاب الذين لديهم أجهزة كمبيوتر وإمكانية الوصول إلى الإنترنت في المنزل الوصول إلى تعليمهم بطرق لا تعد ولا تحصى ولا يستطيع الطلاب بدون تقنية. نصف الطلاب البالغ عددهم 50.000 طالب في المدارس التي تديرها مقاطعة **OUSD** والمدارس المستأجرة مفصولة أو غير متصلة بالإنترنت. جعلت الظروف الحالية تأثير الفجوة الرقمية أسوأ بكثير ، ومع ذلك ، فقد زادت وعي المجتمع بالفجوة الرقمية.

عندما أغلقنا مدارسنا أمام تعليمات شخصية ، انتقلنا بأسرع ما يمكن لتقييم احتياجات الطلاب ونتخذ إجراءً لمعالجتها.

عملت مجتمعات مدرستنا بجد لتلبية الاحتياجات التكنولوجية الفورية للطلاب خلال الأسابيع القليلة الماضية:

- أجرينا دراسة استقصائية لكل مدرسة على حدة لاحتياجات الطلاب ووزعنا منذ ذلك الحين أكثر من 16000 جهاز **Chromebook** من مخزون **Chromebook** بموقع مدرستنا.
- قام شريكنا **Tech Exchange** بتوزيع 440 جهاز كمبيوتر محمول و 302 جهاز لوحي وهو بصدد توزيع ما يقرب من 600 نقطة اتصال بالإنترنت.

● لسوء الحظ ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يحتاجون إلى أجهزة **Chromebook** ، والمزيد من الطلاب والأسر التي تفتقر إلى الوصول إلى الإنترنت من المنزل. يتطلب التأكد من أن جميع عائلات **OUSD** لديها جهاز **Chromebook** واحد على الأقل واتصال بالإنترنت يتطلب 1,423 جهاز **Chromebook** إضافيًا على الأقل و 3,365 نقطة اتصال بالإنترنت. ومع ذلك ، فإننا نعلم أن الحاجة أكبر من ذلك لإغلاق الفجوة الرقمية بالكامل. نحن نعمل بشكل عاجل مع شركاء من القطاعين العام والخاص لتلبية احتياجاتنا التكنولوجية.

● بينما نواصل جهودنا لتوفير التكنولوجيا للتعلم في المنزل ، نحن ملتزمون أيضًا بالنظر في الفجوة الرقمية من خلال عدسة الإنصاف والتركيز على تقديم الدعم لمجتمعاتنا المحرومة التي تفتقر إلى الوصول إلى الإنترنت. على الرغم من أن هناك الكثير الذي يتعين القيام به ، إلا أننا فخورون بعمل التواصل مع المجتمع:

- قدمنا 1,528 أسرة و 1,640 طالبًا في مرحلة الطفولة المبكرة بحزم ورقية على مستوى الصف لدعم تعلمهم لما تبقى من العام الدراسي.

● أرسلنا رسائل نصية للعائلات غير الناطقة بالإنجليزية بموارد فيديو سريعة بلغتهم الأم لشرح كيفية العثور على المعلومات التي يحتاجونها.

● نحن نعمل مع شركاء المجتمع للتأكد من أن خدمات الترجمة والمترجمين الفوريين متاحة للمجتمعات المدرسية.

● بدأنا العمل مع **KDOL-TV** لبث جلسات إعلامية للعائلات من خلال قناة الوصول العامة عبر الكابل 27.

● الدرجات ، بطاقات التقارير والتخرج / الترويج

● التقدير: بالنسبة للطلاب في الصف 6-12 ، نأخذ نهج الائتمان / لا الائتمان للفصل الدراسي النهائي. بالنسبة لطلاب ما

قبل الروضة وطلاب المرحلة الابتدائية ، سيركز المعلمون على قسم التعليقات لبطاقة التقرير النهائي ولن يصدر درجات

محددة. سيتم نشر المزيد من التفاصيل والتحديثات على www.ousd.org/covid-19studentlearning.

● بطاقات التقارير: في نهاية شهر مايو ، من المحتمل أن يتم إرسال بطاقات التقارير عبر البريد الإلكتروني إلى العائلات التي لديها اتصال بالإنترنت وإرسالها إلى العائلات التي لا يمكنها الوصول إليها.

● التخرج / الترويج: سنشارك خطة كل مدرسة الأسبوع المقبل للاحتفال بالصف الخامس والصف الثامن ، بالإضافة إلى تفاصيل حول احتفالات التخرج لكبار السن في المدرسة الثانوية. شكرًا لكل من خصص وقتًا لمشاركة أفكاره للاحتفال بفترة 2020!

● التخرج والاختبار والقبول في الكلية: تمت مشاركة متطلبات التخرج ومعلومات حول امتحانات **AP** و **CSU** / **UC** شروط القبول في الشهر الماضي ويمكن العثور عليها على www.ousd.org/covid-19studentlearning.

- التعلم الصيفي
- عادة ما تخدم برامج التعلم الصيفي الخاصة بنا حوالي 6000 طالب من الروضة حتى الصف الثاني عشر مع دعم موجه وفرص التعلم المستمر التي يتم تدريسها من قبل معلمي OUSD المعتمدين. نحن نخطط للحفاظ على فرص التعلم الصيفي لعام 2020 ، مع التحول نحو التعلم عن بعد. توصي مدرستهم الطلاب وسيتلقى تدخلاً يركز على محو الأمية والرياضيات. بالإضافة إلى ذلك ، نحن في شراكة مع وكالات المجتمع لتوفير فرص الإثراء بعد الظهر لمساعدة الطلاب على البقاء نشطين ومتصلين بالراشدين الراغبين ، حتى في شكل التعلم عن بعد. نحن نعمل أيضًا على توفير خيارات حزم الورق للعائلات التي لديها اتصال محدود بالإنترنت. اتصل بمدرسة طفلك للحصول على مزيد من المعلومات.
- يتم تقديم استرداد الائتمان لطلاب المدارس الثانوية من الطبقة العليا الذين يحتاجون إلى استرداد الائتمان الأكاديمي من أجل التخرج في الوقت المحدد. اتصل بمستشار طفلك في المدرسة الثانوية للحصول على مزيد من المعلومات والأهلية.
- لمزيد من المعلومات حول برامجنا التعليمية الصيفية ، يرجى زيارة www.ousd.org/summerlearning
- تستغرق معظم البرامج 4 أسابيع وستجري في الفترة بين 8 يونيو وحتى 2 يوليو 2020.

● العام الدراسي 2020-21

- عندما يتعلق الأمر بإعادة فتح مدارسنا ، فإن صحة ورفاهية مجتمعنا تأتي دائمًا أولاً. في هذا الوقت ، 10 أغسطس 2020 هو تاريخ البدء المتوقع للعام الدراسي 2020-21. لم يتغير هذا التاريخ ، ولكن كما تعلمون ، فإن هذا الوضع مرن. في هذه الأثناء ، نقوم بتشكيل فرق للعمل من خلال التفاصيل في تخطيط السيناريو الخاص بنا حتى يساعد موظفينا وأصحاب المصلحة في إنشاء خططنا للعودة إلى المدرسة بأمان. بمجرد أن تصدر وزارة التعليم بولاية كاليفورنيا تفاصيل محددة حول كيفية العودة إلى المدرسة بأمان ، سنعمل على التكيف مع تلك الإرشادات. نحن ملتزمون بإبقاء موظفينا ومجتمعنا محددًا كما تعلمنا المزيد.

- نحن مستمرون في التفكير من خلال طرق مبتكرة لدعم طلابنا في المضي قدمًا ، بما في ذلك ما يلي:

- توسيع برمجة التعلم الصيفي.
- تنفيذ تعلم السنة الدراسية الممتدة (ESY) بشكل افتراضي للطلاب مع هذا الدعم المكتوب في خططهم التعليمية الفردية (IEPs- التعليم الخاص).
- إنشاء مناهج تكثيف نمط الجسر للمعلمين لمعالجة أي ثغرات في التعلم للطلاب الذين ينتقلون بين دورة / صف أدنى إلى دورة / درجة أعلى. سيوفر منهج تكثيف أسلوب الجسر هذا فرصًا للمدرسين لمراجعة محتوى الصف / الدورة السابقة قبل البدء في محتوى العام الدراسي التالي.
- البحث عن طرق لتغيير جدول اليوم / الأسبوع الدراسي التقليدي للسماح بالمسافة الاجتماعية وإجراءات السلامة الأخرى. سنستمر في المشاركة في مناقشات التخطيط مع CDE وسننتمد على التوجيه على مستوى الولاية من حيث مدة الفصل وحجم الفصل وما إلى ذلك. يمكن أن يشمل ذلك أسبوعًا مدرسيًا متقطعًا ومجموعات أصغر من الطلاب في الحرم الجامعي والهجين الشخصي / الافتراضي نماذج التعلم ، إلخ.
- استقصاء العائلات خلال فصل الصيف حول جوانب تجارب التعلم عن بعد ، وإمكانية الوصول إلى الأجهزة ، وكيف ستؤثر التغييرات المحتملة في اليوم / الأسبوع الدراسي على أسرهم وقدرتهم على النجاح في المدرسة.
- استكشاف الفرص المتاحة للطلاب لتلقي تعليمات إضافية في بيئة ما بعد المدرسة من خلال دعم إضافي مثل التدريس بمجرد استئناف التعلم في المدرسة.

- انضم إلي في شكر معلمينا وهم يواصلون تصميم وتنفيذ فرص تعلم عالية الجودة لطلابنا وإشراك مجتمعاتنا المدرسية. دعونا نستمر في التركيز على الانتصارات الصغيرة كل يوم. نحن أقوى كأولادنا موحد!

- يرجى مشاركة أفكارك حول هذه الرسالة.

- مع التقدير،

سوندرا أغيليرا
الرئيس الأكاديمي