



## **Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy**

***All Title I schools will jointly develop a written parent and family engagement policy with input from and distribution to all parents and family members. This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements.***

### **Esperanza Elementary**

**agrees to implement the following engagement practices, in keeping with Oakland Unified School District's Standards for Meaningful Family Engagement:**

#### **OUSD Family Engagement Standard 1: Parent/Caregiver Education Program**

*Families are supported with parenting and child-rearing skills, understanding child and adolescent development, and setting home conditions that support children as students at each age and grade level.*

The school provides parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children by:

- Regular meetings between parents and teachers (at SSTs, parent-teacher conferences, etc.) and at whole school data conferences between families and teachers, grade level workshops.
- We support all our parents through regular meetings that encompass all the data and curricular needs of our students. The meetings go from the whole school level to the one on one level depending on what our families need.
- Coffee with the principal to meet with parents.

The school supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement and engage parents in meaningful interactions with the school by:

- Regular meetings between parents and teachers (at SSTs, parent-teacher conferences, etc.) and at whole school data conferences between families and teachers, grade level workshops.
- UFA (United For Achievement) meetings between classroom and teacher to provide literacy/math activities and data.

## **OUSD Family Engagement Standard 2: Communication with Parents and Caregivers**

*Families and school staff engage in regular, two-way, meaningful communication about student learning.*

The school communicates to families about the School Parent and Family Engagement Policy by:

- Convening an annual meeting, at a convenient time, to which all parents shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation in Title I, Part A and to explain the program requirements and the right of parents to be involved.
- Use of talking points, a messaging system.
- Use of monthly newsletter.

Esperanza will convene an annual Title I meeting to perform the following:

1. Inform parents of their schools participation in the title I Program
2. Explain the requirements of the Title I Program
3. Explain the parents' rights to be involved in an organized, ongoing and timely way, in the planning review and improvement of its Title I Program. (SSC)
4. The parents right to participate in the development of the Districts Title I plan.

The school communicates to families about the school's Title I, Part A programs by:

- Convening an annual meeting, at a convenient time, to which all parents shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation in Title I, Part A and to explain the program requirements and the right of parents to be involved.
- Flyers and agendas are posted 72 hours prior to get the most participation.

The school communicates to families about the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:

- Regular meetings between parents and teachers (at SSTs, parent-teacher conferences, etc.) and at whole school data conferences between families and teacher, grade level workshops.
- Parent leader meetings called coffee with the principal with leadership.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, school reports, and other activities to parents in a format and language that the parents understand by:

- Sending home robocalls in their home languages.
- Sending home monthly newsletters with monthly events.
- Regular meetings between parents and teachers (at SSTs, parent-teacher conferences, etc.) and at whole school data conferences between families and teacher, grade level workshops and whole school data nights with TRANSLATION for Spanish speaking families.

- Coffee with the principal which is done in both English and Spanish.

### **OUSD Family Engagement Standard 3: Parent Volunteering Program**

*Families are actively involved as volunteers and audiences at the school or in other locations to support students and school programs.*

The school provides opportunities for families to volunteer in classrooms and other school activities by:

- Esperanza has a group of parent classroom representatives that support teachers in getting volunteers.
- Esperana has a family engagement manager who supports families in getting resources.
- Esperanza volunteers create a calendar to ensure cafeteria and recess is well attended.

### **OUSD Family Engagement Standard 4: Learning at Home**

*Families are involved with their children in learning activities at home, including homework and other curriculum-linked activities and decisions.*

The school provides parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement by:

- Esperanza holds parent workshops at least once per month which is led by the community resource manager, grade-levels have meetings by trimester which includes literacy and math activities where parents learn how to support their kids at home.
- Teachers send home materials for parents to use such as online portal access (like AR, epic, freckle), books, flashcards, etc. to support learning.

### **OUSD Family Engagement Standard 5: Shared Power and Decision Making**

*Families and school staff are equal partners in decisions that affect children and families and together inform, influence, and create policies, practices, and programs.*

With the assistance of parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners by:

- Esperanza holds trainings for parents at a needs-basis when needs are lifted up.
- Engaging parents/families in the planning process for parent/family workshops.
- Asking parents and parent leaders to share needs/requests and parent leader meeting.
- At SSC parents indicate which types of workshops they would like to have.

The school provides opportunities for regular meetings with a flexible schedule that allows parents to participate in decisions relating to the education of their children by:

- We hold SSC at a regular time in the morning on the 2nd Friday of every month and Coffee with the principal to meet at a regular time in the mornings on the 1st Friday of every month at 8:45. The school involves parents in an organized, ongoing, and timely

way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the School Parent and Family Engagement Policy by:

- Sharing the policy at the UFA meeting.
- Asking for other engagement ideas or opportunities.
- Asking Parent leaders for feedback
- Asking SSC for feedback at SSC meeting.

The school provides opportunities for the participation of all parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students, by:

- We make sure all students have flyers in multiple languages that advertise the SSC meetings and all school events. We also hold our SSC meetings at the same time and place regularly.
- We hold meetings in handicap accessible locations.
- We have translation for meetings.

The school provides support for parent and family engagement activities requested by parents by:

- Engaging parents/families in the planning process for parent/family workshops.
- Asking parents and parent leaders to share needs/requests and hold monthly parent-leader meetings

#### **OUSD Family Engagement Standard 6: Community Collaboration and Resources**

*Coordinate resources and services for families, students, and the school with businesses, agencies, and other groups, and provide services to the community.*

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parent and family engagement program with other programs and activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

- Esperanza has Coffee with the principal for parents and leaders to meet at a regular time in the mornings on the 1st Friday of every month at 8:45 am to give parents an opportunity to discuss volunteer opportunities.

#### **Adoption**

This policy was adopted by Esperanza on October 11, 2019 and will be in effect for the period of August 12, 2019 through May 28, 2020.

**The school will distribute this policy to all parents on or before September 30, 2019.**

**Name of Principal**

**Signature of Principal**



**OAKLAND UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT**  
*Community Schools, Thriving Students*

## **Título I, Parte A Política de participación escolar de padres y familias**

**Todas las escuelas de Título I desarrollarán conjuntamente una política documentada de participación de padres y familias con sus aportaciones y será distribuida a todos los padres y miembros de la familia. Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de participación de padres y familiares del Título I, Parte A**

### **Esperanza Elementary**

**acuerda implementar las siguientes prácticas de colaboración, de acuerdo con los Estándares del Distrito Escolar Unificado de Oakland para una participación familiar significativa:**

**Estándar 1 de OUSD de participación familiar: Programa de educación para padres / guardianes**

*Las familias reciben apoyo en cuanto a habilidades para criar a sus hijos, comprensión del desarrollo del niño y el adolescente y establecimiento de condiciones en el hogar que apoyan a los niños como estudiantes en cada edad y nivel de grado.*

**La escuela brinda asistencia a los padres para comprender los estándares de contenido académico del Estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos mediante:**

- Reuniones regulares entre padres y maestros (en SST, conferencias de padres y maestros, etc.) y en conferencias de datos de toda la escuela entre familias y maestros, taller de nivel de grado
- Apoyamos a todos nuestros padres a través de reuniones periódicas que abarcan todos los datos y las necesidades curriculares de nuestros estudiantes. Las reuniones van desde un nivel general de la escuela al nivel individual dependiendo de lo que necesitan nuestras familias.
- Cafe con la directora para conocer los padres.

**La escuela apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes e involucrar a los padres en interacciones significativas con la escuela al realizar:**

- Reuniones regulares entre padres y maestros (en SST, conferencias de padres y maestros, etc.) y en conferencias de datos entre familias y maestros y talleres de nivel de grado
- Reuniones de UFA (Unidos por el logro) entre el aula y el maestro para proporcionar actividades y datos de alfabetización / matemáticas

**OUSD Family Engagement Standard 2: Comunicación con padres y cuidadores**

*Las familias y el personal escolar participan en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje de los estudiantes.*

**La escuela se comunica con las familias sobre la política de participación de los padres y la familia de la escuela mediante:**

- La convocatoria de una reunión anual, cuando mejor convenga, a la que todos los padres serán invitados y animados a asistir, para informarles de la participación de su escuela en el Título I, Parte A y para explicar los requisitos del programa y el derecho de los padres a participar.
- El uso de “Talking Points” modo de comunicación por texto.
- Uso de la carta de noticias

Esperanza convocará una reunión anual de Título I para realizar lo siguiente:

1. Informar a los padres de la participación de sus escuelas en el Programa de Título I
2. Explicar los requisitos del Programa Título I
3. Explicar los derechos de los padres a participar de manera organizada, continua y oportuna, en la revisión de la planificación y la mejora de su Programa de Título I.
4. El derecho de los padres a participar en el desarrollo del plan Título I del Distrito:

La escuela se comunicará con las familias sobre el Título I, programa Parte A mediante:

- La convocatoria de una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en el Título I, Parte A y para explicar los requisitos del programa y el derecho de los padres a participar.
- Volantes y agendas están puestos 72 horas antes de la junta para conseguir mas apoyo.

**La escuela se comunica con las familias sobre el plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos cumplan:**

- Reuniones regulares entre padres y maestros (en SST, conferencias de padres y maestros, etc.) y en conferencias de datos de toda la escuela entre familias y maestros, talleres de nivel de grado.
- Reuniones de padres líderes con administración llamado “Café con la Directora”.

**La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades a los padres en un formato y lenguaje que los padres entienden a través de:**

- Llamadas automáticas en su idioma
- Enviar noticieros sobre eventos mensuales
- Reuniones regulares entre padres y maestros (en SST, conferencias de padres y maestros, etc.) y en conferencias de datos de toda la escuela entre familias y maestros, talleres de nivel de grado y juntas para toda la escuela con TRADUCCIÓN para familias de habla hispana.
- Café con la Directora, estas juntas están en inglés y español

### **OUSD Family Engagement Standard 3: Programa de voluntariado para padres**

Las familias participan activamente como voluntarios y observadores en la escuela o en otros lugares para apoyar a los estudiantes y los programas escolares.

La escuela ofrece oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarios en las aulas y otras actividades escolares de las siguientes maneras:

- Esperanza tiene un grupo de padres representantes de salón que apoyan a los maestros para que obtengan voluntarios
- Esperanza tiene un administrador de participación familiar que apoya a las familias en la obtención de recursos
- Los voluntarios de Esperanza crean un calendario para asegurar que la cafetería y el recreo estén bien atendidos

#### **OUSD Family Engagement Standard 4: Aprendizaje en el hogar**

Las familias participan con sus hijos en actividades de aprendizaje en el hogar, incluidas tareas y otras actividades y decisiones relacionadas con el plan de estudios.

La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos de las siguientes maneras:

- Esperanza realiza talleres para padres al menos una vez al mes, que es dirigido por el administrador de recursos de la comunidad, los niveles de grado tienen reuniones por trimestre que incluyen actividades de alfabetización y matemáticas donde los padres aprenden a apoyar a sus hijos en el hogar.
- Los maestros envían materiales a los hogares para que los padres los usen, como acceso al portal en línea (como AR, epic y freckle), libros, tarjetas, etc. para apoyar el aprendizaje.

#### **OUSD Family Engagement Standard 5: Poder compartido y toma de decisiones**

*Las familias y el personal de la escuela son socios igualitarios en las decisiones que afectan a los niños y las familias, y juntos informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.*

Con la asistencia de los padres, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios igualitarios mediante:

- Esperanza realiza capacitaciones para padres según las necesidades cuando surgen necesidades.
- La involucración de los padres / familias en el proceso de planificación de talleres para padres / familias.
- pidiendo a los padres y líderes de padres que compartan necesidades / solicitudes y reuniones de padres líderes.
- En las reuniones de SSC, los padres indican qué tipo de talleres les gustaría tener.

La escuela ofrece oportunidades para celebrar reuniones regulares, con un horario flexible, que permita a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos :

- Tenemos SSC a una hora regular en la mañana el segundo viernes de cada mes. Café con el director para reunirse regularmente por las mañanas el primer viernes del mes a las 8:45 am.



- La escuela involucra a los padres de manera ordenada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas Título 1, Parte A de la Escuela y la Política de participación de los padres y la familia de la escuela mediante.
- Compartiendo la política en la reunión de la UFA.
- Solicitar otras ideas u oportunidades de compromiso.
- Solicitar comentarios a los padres líderes en la reunión del “Café con la directora”.
- Solicitar comentarios a los miembros del SSC en las reuniones del SSC.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios, de las siguientes maneras:

- Asegurarnos que todos los estudiantes tengan volantes en varios idiomas que anuncien las reuniones de SSC y todos los eventos escolares. También celebramos nuestras reuniones de SSC al mismo tiempo y lugar regularmente.
- Celebramos reuniones en lugares accesibles para discapacitados.
- Tenemos traducción para reuniones.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres y familias solicitadas por los padres por:

- Involucrar a los padres / familias en el proceso de planificación de talleres para padres / familias.
- Pidiendo a los padres y padres líderes que compartan necesidades / solicitudes y reunión de padres líderes.

### **OUSD compromiso familiar Standard 6: Colaboración comunitaria y recursos**

*Coordinar recursos y servicios para familias, estudiantes y la escuela con empresas, agencias y otros grupos, y brindar servicios a la comunidad.*

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I, Parte A con otros programas y actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- Esperanza tiene Café con la directora para los padres líderes para reunirse el segundo viernes de cada mes para darle una oportunidad para ser voluntarios.

## **Adopción**

Esta política fue adoptada por Esperanza el miércoles 11 de Octubre y estará vigente durante el período del 12 de agosto de 2019 al 28 de mayo de 2020.

**La escuela distribuirá esta política a todos los padres el 30 de septiembre de 2019 o antes.**

**Nombre de la directora**

**Firma de la directora**