



ជូនមាតាបិតា / អ្នកអាណាព្យាបាលនៃ៖

នាមត្រកូល

នាមខ្លួន

នាមកណ្តាល

ថ្ងៃកំណើត (ខែ / ថ្ងៃ / ឆ្នាំ)

ថ្នាក់ទី

លេខអត្តសញ្ញាណរដ្ឋប្បវេណី

ថ្ងៃខែ

អាសយដ្ឋានកំណើត៖

សាលារៀន៖

តទៅនេះគឺជារង្វាយតម្លៃលើភាសា និងសមិទ្ធផលនៃការសិក្សា៖

ពិន្ទុ	ការធ្វើតេស្តអភិវឌ្ឍភាសារដ្ឋប្បវេណីកាលីហ្វ័រញ៉ា (CELDT)					ការស្រាវជ្រាវ / ការធ្វើតេស្តភាសាដើមកំណើត		តេស្ត SRI (កម្មវិធីវាយតម្លៃតាមបញ្ជីរដ្ឋសៀវភៅសិក្សា) សំរាប់ថ្នាក់ទី 2-12 (ពិន្ទុតាមខ្នាតគឺផ្អែកលើតេស្ត SRI/កំរិតថ្នាក់) សូមមើលតារាងនៅក្នុងកញ្ចប់ឯកសារខាងក្រោម)
	ការស្តាប់	ការនិយាយ	ការអាន	ការសរសេរ	សរុប	ផ្ទាល់មាត់	ជាលាយលក្ខណ៍	តេស្ត SRI
1	1	2	3	4	5	1	3	5
2	2	3	4	5	5	3	5	5
3	3	4	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5

គួសសញ្ញាខ្លះៗក្នុងប្រអប់ បើអាចអនុវត្តបាន៖

- កម្មវិធីអប់រំបុគ្គល មាននៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្នែកឯកសារសិស្សអ្នករៀនអង់គ្លេសណាដែល ត្រូវបានគេកំណត់ផងដែរថា ជាសិស្សមានការពិបាករៀនមិនចេះនោះ នឹងត្រូវបានកំណត់ឱ្យចូលកម្មវិធីនានា ដែលស្របទៅតាមកម្មវិធីសិក្សាបុគ្គលរបស់ពួកគេ (IEP) ឬផែនការ Section 504។

តាមលទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្តខាងជំនាញភាសានោះ កូនលោកអ្នកត្រូវបានកំណត់ថាជា សិស្សអ្នករៀនភាសារដ្ឋប្បវេណី (ELL)។ សង្កាត់សាលារៀនអូកឡាញ បានខិតខំព្យាយាមផ្តល់ឱ្យកូនលោកអ្នក នូវការជួយបុគ្គលកម្រិត ដែលបានរៀបចំឡើងយ៉ាងពិសេសនៃ កម្មវិធីពង្រឹងភាសារដ្ឋប្បវេណី (ELAP)។

កម្មវិធី ELAP

- គឺជាកម្មវិធីមូលដ្ឋានសំរាប់សាលារៀន និងថ្នាក់រៀនទាំងអស់ ដែលបំរើសិស្ស ELL។
- ពង្រឹងកំរិតថ្នាក់ កម្មវិធីបង្រៀនតាមស្តង់ដារ សំរាប់សិស្ស ELL និងសិស្សទាំងអស់ តាមការបង្រៀនភាសាសំខាន់ៗនៅក្នុងថ្នាក់រៀនមុខវិជ្ជាស្នូល (ថ្នាក់រៀន ELD បង្រួមចូលគ្នា)។
- ផ្តល់កម្មវិធីផ្តោតលើការសិក្សាភាសា នៅក្នុងកំឡុងពេលសិក្សា ELD ដែលបានកំណត់ សំរាប់រយៈពេលយ៉ាងតិចបំផុតឱ្យបាន 30 នាទី ក្នុងមួយថ្ងៃ។

ក្រៅពីនេះ កូនលោកអ្នក អាចចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីណាមួយក្នុងចំណោមកម្មវិធីទាំងនេះ ដែលរួមមានកត្តាទាំងអស់នៃកម្មវិធី ELAP ប៉ុន្តែមានបញ្ចូលបន្ថែមនូវលក្ខណៈពិសេសដូចតទៅនេះ៖

កម្មវិធីភាសាពីរ¹

- បង្រៀនឱ្យចេះសរសេរ និងចេះអានពីភាសាពេញលេញ សំរាប់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងកម្មវិធី។
- ផ្តល់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍភាសា និងមុខវិជ្ជាសំខាន់ៗ ទាំងអង់គ្លេស និងអេស៉្បាញ។
- មានបុគ្គលិកពិសេស និងការបណ្តុះបណ្តាល។
- ត្រូវបានជ្រើសរើសដោយក្រុមគ្រូសាររបស់សិស្ស ELL, EO, IFEP និងសិស្ស RFEP។

¹ បើសិនជាមាតាបិតានៃសិស្ស មានចំនួន 20 នាក់ ឬច្រើនជាងនេះ និយាយភាសាតែមួយ នៅក្នុងកំរិតថ្នាក់តែមួយ នៅសាលារៀនតែមួយ ឬមានចំនួន 30 នាក់ នៅសាលារៀន ធ្វើការស្នើសុំឱ្យបើកកម្មវិធីបង្រៀនពីភាសានោះ សាលារៀន ត្រូវបានតម្រូវឱ្យបើកកម្មវិធីនេះ ឬសង្កាត់សាលារៀនអូកឡាញនឹងអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សដែលបានធ្វើការទាមទារនោះ អាចផ្ទេរទៅសាលារៀនមួយដែលមានកម្មវិធីនេះ។ ការផ្លាស់ប្តូររចនានៃកម្មវិធីភាសានៃសាលារៀន អាចរៀបចំបានល្អបំផុត តាមរយៈដំណើរការនៃប្រជាសហគមន៍ នៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សាសាលារៀន (SSC) និងអនុគណៈកម្មការសំរាប់សិស្សអ្នករៀនភាសារដ្ឋប្បវេណី (ELL) ប្រចាំសាលារៀន។



កម្មវិធីសិស្សចំណុលថ្មី៖

- ជួយឧត្តម្ភត្រូវយ៉ាងម៉ត់ចត់ក្នុងការសិក្សាភាសា និងមុខវិជ្ជា, ការសាងចំណេះដឹងពីវប្បធម៌ និងការសិក្សាពីសង្គម និងអារម្មណ៍។
- មានបញ្ចូលទាំងការជួយឧបត្ថម្ភគាំទ្រទៅ ទាំងកំណែកម្មវិធីសិស្សចំណុលថ្មី។
- គឺសំរាប់សិស្សរស់នៅក្នុងសហរដ្ឋអាមេរិក បាន 3 ឆ្នាំ ឬតិចជាងនេះ សំរាប់ថ្នាក់ទី 3 និងខ្ពស់ជាងនេះ។

កម្មវិធីអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសរយៈពេលយូរ៖

- ផ្តល់ការគាំទ្រយ៉ាងម៉ត់ចត់ និងចំគោលដៅ ក្នុងវិស័យភាសាសិក្សា និងវិស័យចេះអាន និងសរសេរ
- គឺសំរាប់សិស្សដែលត្រូវបានគេកំណត់ថាជា សិស្ស ELL សំរាប់រយៈពេល 6 ឆ្នាំជាង

ក្នុងនាមជាមាតាបិតា លោកអ្នកមានសិទ្ធិទទួលបាននូវការជួយដោយបុគ្គលិកសាលារៀន (តាមភាសាអង់គ្លេស និងភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក) ក្នុងការជ្រើសរើសយកកម្មវិធីណាមួយ ក្នុងចំណោមកម្មវិធីជាច្រើន។ សូមមើលផែនការមេ សំរាប់សិស្ស ELL នៃសង្កាត់ OUSD សំរាប់ព័ត៌មានលម្អិតថែមទៀត។

នៅក្នុងអំឡុងឆ្នាំ 2017-18 កូនលោកអ្នក នឹងត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ថាជាសិស្សចេះភាសាអង់គ្លេសយ៉ាងស្ទាត់ជំនាញ (FEP) នៅពេលដែលពួកគេសំរេចបានតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទាំងអស់ ដូចមានជូននៅខាងក្រោមនេះ៖

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ	ថ្នាក់ទី 1 - 2	ថ្នាក់ទី 3 - 5	ថ្នាក់ទី 6 - 12
ជំនាញភាសា	តេស្ត CELDT – បានពិន្ទុសរុបកំរិត 4 ឬ 5, មិនត្រូវទទួលបានទាបជាងពិន្ទុសរុបកំរិត 4 ពីតេស្តតាមផ្នែកណាមួយឡើយ	តេស្ត CELDT – បានពិន្ទុសរុបកំរិត 4 ឬ 5, មិនត្រូវទទួលបានទាបជាងពិន្ទុសរុបកំរិត 3 ពីតេស្តតាមផ្នែកណាមួយឡើយ	តេស្ត CELDT – បានពិន្ទុសរុបកំរិត 4 ឬ 5, មិនត្រូវទទួលបានទាបជាងពិន្ទុសរុបកំរិត 3 ពីតេស្តតាមផ្នែកណាមួយឡើយ
ជំនាញមូលដ្ឋាន	ថ្នាក់ទី 1៖ បានពិន្ទុកាត់ផ្តាច់ F&P ថ្នាក់ទី 2៖ បានពិន្ទុកាត់ផ្តាច់ SRI (សូមមើលខាងក្រោមនេះ)	បានពិន្ទុកាត់ផ្តាច់ SRI (សូមមើលខាងក្រោមនេះ)	បានពិន្ទុកាត់ផ្តាច់ SRI (សូមមើលខាងក្រោមនេះ)
រង្វាយតម្លៃពីគ្រូបង្រៀន	រីកចំរើនខ្លាំង នៅពេលសិស្សសំរេចបានតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ ELA ទាំងអស់នៅខាងលើ (3 ឬខ្ពស់ជាងនេះក្នុងវិស័យ ELA នៅលើប័ណ្ណរាយការណ៍តាមស្តង់ដារ)*	រីកចំរើនខ្លាំង នៅពេលសិស្សបំពេញបានតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងចាប់ផ្តើមរីកចំរើន បំពេញបាននូវ ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់ ELA ទាំងអស់នៅខាងលើ (2 ឬខ្ពស់ជាងនេះក្នុងវិស័យ ELA នៅលើប័ណ្ណរាយការណ៍តាមស្តង់ដារ)*	បានពិន្ទុ C ពីថ្នាក់ ELA ឬ បានពិន្ទុ B ពីថ្នាក់ ELD នៅពេលដែលថ្នាក់ ELD ជំនួសដោយថ្នាក់ ELA ឬ ការស្នើសុំគ្រូបង្រៀន ដើម្បីលុបចោលពិន្ទុទាបចេញ
ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយមាតាបិតា	ធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាជាមួយមាតាបិតា	ធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាជាមួយមាតាបិតា	ធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាជាមួយមាតាបិតា

សំរាប់ថ្នាក់ទី 2 - 12៖ ពិន្ទុកាត់ផ្តាច់នៃកម្មវិធីវាយតម្លៃតាមបញ្ជីអានសៀវភៅសិក្សា (SRI)៖			លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យផ្សេងទៀតសំរាប់ការចាត់ថ្នាក់សិស្សឡើងវិញ
2015-16 កំរិតថ្នាក់	ពិន្ទុចុងក្រោយក្នុងរយៈពេលទទួលបានជំនាញមូលដ្ឋាននានាដូចលើប្រៀបធៀប	ពិន្ទុចុងក្រោយក្នុងរយៈពេលទទួលបានជំនាញមូលដ្ឋាននៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	
2	300	350	<ul style="list-style-type: none"> • តេស្ត CELDT៖ បានពិន្ទុសរុប 4 ឬខ្ពស់ជាងនេះ ពីវិស័យស្តង់ដារ និងនិយាយស្តី, អំណាន និងសំណេរ; • លទ្ធផលសិក្សាក្នុងថ្នាក់រៀន៖ បានពិន្ទុ “ជាទីពេញចិត្ត” ឬល្អប្រសើរពីមុខ វិជ្ជាសិក្សាទាំងអស់ • រង្វាយតម្លៃពីគ្រូបង្រៀន និងការបានប្រឹក្សាជាមួយមាតាបិតា
3	400	450	
4	500	550	
5	600	650	
6	700	750	
7	800	825	
8	850	874	
9	900	950	
10	1000	1015	
11	1025	1040	

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា៖ សំរាប់ឆ្នាំសិក្សា 2015-2016, បញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាល័យនៃសង្កាត់សាលារៀនអ្នកឡឺនដ៍ គឺមានដូចតទៅនេះ៖

² លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសំរាប់ការចាត់ថ្នាក់សិស្សឡើងវិញ សំរាប់ឆ្នាំសិក្សា 2017-18 ក្នុងពេលថ្មីនេះ កំពុងត្រូវបានកែដោយសង្កាត់សាលារៀនអ្នកឡឺនដ៍ ដើម្បីពន្យល់អំពីឆ្នាំសិក្សា 2017-18 ដែលផ្តល់ប្តូរយករង្វាយតម្លៃលើជំនាញភាសាអង់គ្លេសនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (ELPAC)។

- សិស្សទាំងអស់៖ 65.7%
- សិស្សអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស៖ 57.4%

ពាក្យណែនាំសំរាប់ការចែកចាយលិខិតនេះ៖ ថតចម្លងមួយច្បាប់ជូនមាតាបិតា, ទុកលិខិតដើម នៅក្នុងថតឯកសារកើនរបស់សិស្សសាលា