



إلى والد/وصي الطالب:

«LN» «FN» «MN»

الاسم الأخير، الاسم الأول، الاسم الأوسط

DT

التاريخ

«ID»

رقم التعريف الدائم

GR»

الصف

BD

تاريخ الولادة (شهر/يوم/سنة)

«DE» «HL»

اللغة المستعملة في المنزل:

«NM» «SC»

المدرسة:

فيما يلي تقييم منجزاتك اللغوية والأكاديمية:

مخزون القراءة الدراسية (SRI) الصفوف من 2 إلى 12 (مقياس الدرجات حسب SRI/الصف) أنظر الجدول في الصفحة الأخيرة.	اختبار/استبيان اللغة الأولية		اختبار كاليفورنيا لتطور اللغة الإنجليزية (CELDT)					الدرجة
	1 = مبتدئ 3 = متوسط 5 = متقدم	تحريري	المعدل العام	الكتابة	القراءة	المحادثة	الاستماع	
مخزون القراءة الدراسية SRI	شفهي	تحريري	«PT0»	«PT3»	«PT2»	«PT5»	«PT4»	
«PT1»	«PLWS»	«PLOS»	«PT0»	«PT3»	«PT2»	«PT5»	«PT4»	
«ELATD»	«PLDT»		«MaxOfTD»					التاريخ

ضع إشارة عند الانطباق:

برنامج التعليم الفردي (IEP) في الملف

متعلمي اللغة الإنجليزية الذين هم أيضاً محددين كطلاب معاقين تعلمًا سيتم تنسيبهم إلى برامج حسب برنامجهم التعليمي الفردي (IEP) أو خطة القسم 504.

ونتيجة لاختبارات إتقان اللغة، لقد تم تحديد طفلك كفرد متعلم للغة الإنجليزية (ELL). وتلتزم منطقة اوكلاند التعليمية المتحدة OUSD بتزويد طفلك بمساعدة مخصصة خصيصاً لبرنامج تسريع تعلم اللغة الإنجليزية (ELAP).

برنامج تسريع تعلم اللغة الإنجليزية (ELAP)

- هو البرنامج الأساسي لكافة المواقع والصفوف التي تقدم برامج متعلم اللغة الإنجليزية.
- يقوم بتقوية التدريس على مستوى الصف، ويحتوي على تعليمات قياسية لمتعلمي اللغة الإنجليزية وكافة الطلاب عن طريق تدريس مبادئ اللغة الإنجليزية الهامة أثناء التعليم الأساسي (ELD تطور اللغة الإنجليزية المتكامل).
- يقدم دراسة لغوية مركزة أثناء تنفيذ مجموعة تطوير اللغة الإنجليزية ELD المخصصة لمدة 30 دقيقة يوميًا.

علاوة على ذلك، سيتم تسجيل طفلك في أحد هذه البرامج التي تشمل كافة عناصر برنامج ELAP ولكنه يضيف مميزات خاصة:
برامج تعليم اللغتين¹:

- تقدم تعلمًا لغويًا مزدوجًا لكافة الطلاب المسجلين في البرنامج.
- تقدم تنمية اللغة والمحتوى الأساسي في كلا اللغتين الإنجليزية والإسبانية.
- لها هيئة خاصة للموظفين والتدريب.
- يتم اختيارهم بواسطة عائلات طلاب ELL و EO و IFEP و RFEP.

برامج القادمين الجدد:

- تقدم مساندة مكثفة في تعلم اللغة والمحتوى، وبناء المعرفة الثقافية وتعلم العاطفة الاجتماعية.
- تشمل كل من المساندة العالمية ونسخ البرنامج المكثف للقادمين الجدد.

¹ إذا طالب أباء 20 طالبًا أو أكثر الذين يتكلمون نفس اللغة في مستوى صف واحد وفي نفس المدرسة أو إذا طالب أباء 30 طالبًا في الموقع بتدريس لغتين، فإن المدرسة ملزمة بتقديم البرنامج أو أن منطقة اوكلاند التعليمية المتحدة ستسمح لطلاب المتنازل عنهم للتحويل إلى مدرسة يقدم فيها البرنامج إلى المدى الممكن. يتم أفضل تنظيم لتغييرات تصميم برنامج اللغة المدرسي عن طريق عملية مجتمعية تنطوي على اللجنة الفرعية لمتعلمي اللغة الإنجليزية ومركز مساندة الطلاب (SSC).



- أنها مخصصة للطلاب في الولايات المتحدة لمدة 3 سنوات أو أقل، وتركز على الصف الثالث فأعلى.
- برامج متعلمي اللغة الإنجليزية الطويلة المدى:
- تقدم مساندة مستهدفة ومكثفة في مجال اللغة الأكاديمية والقراءة والكتابة
- مخصصة للطلاب المصنفين كمتعلمي اللغة الإنجليزية لأكثر من 6 سنوات

بصفتك والد، يحق لك أن تتلقى المساعدة من هيئة موظفي المدرسة (في اللغة الإنجليزية وفي لغتك الأم) في اختيار من بين برامج متعددة. رجاءً أنظر كذلك الخطة الرئيسية لمتعلمي اللغة الإنجليزية لمنطقة اوكلند التعليمية المتحدة لمزيد من الأوصاف المفصلة.

خلال السنة الدراسية 2017-2018، سيعاد تصنيف طفلك كمتقن اللغة الإنجليزية بطلاقة (FEP) عند استيفاء كافة المعايير التالية²:

المعيار	الصفان 2-1	الصفوف 5-3	الصفوف 12-6
إتقان اللغة	اختبار كاليفورنيا لتطوير اللغة الإنجليزية - 4 أو 5 معدل عام، لا يقل عن 4 في أي اختبار فرعي	اختبار كاليفورنيا لتطوير اللغة الإنجليزية - 4 أو 5 معدل عام، لا يقل عن 3 في أي اختبار فرعي	اختبار كاليفورنيا لتطوير اللغة الإنجليزية - 4 أو 5 معدل عام، لا يقل عن 3 في أي اختبار فرعي
مهارات أساسية	الصف 1: نقاط قطع الرسوب أو النجاح الصف 2: نقاط قطع مخزون القراءة الدراسية (أنظر أدناه)	نقاط قطع مخزون القراءة الدراسية (أنظر أدناه)	نقاط قطع مخزون القراءة الدراسية (أنظر أدناه)
تقييم المدرس للطلاب	حالة قوية عندما يستوفي الطالب كافة المعايير المذكورة أعلاه و مقاييس ELA على مستوى الصف (3 أو أعلى في ELA في بطاقة تقرير مبنية على معايير قياسية)*	حالة قوية عندما يستوفي الطالب كافة المعايير المذكورة أعلاه و مقاييس ELA على مستوى الصف (2 أو أعلى في ELA في بطاقة تقرير مبنية على معايير قياسية)*	ج - في مقرر ELA أو ب - في ELA عندما تكون ELD بديلاً عن ELA أو استئناف المدرس لتجاوز الدرجة المنخفضة
اتصالات الوالد	الاتصال مع الوالدين	الاتصال مع الوالدين	الاتصال مع الوالدين

معايير إعادة تصنيف أخرى	للصفوف من 2 إلى 12 مخزون القراءة الدراسية درجة قطع (SRI):		
اختبار كاليفورنيا لتطوير اللغة الإنجليزية: درجة المعدل العام 4 أو أكثر و 3 أو أكثر في مواضع الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة؛ الأداء في الصف المدرسي: "مقبول" أو أفضل في كافة المواضيع الأكاديمية. تقييم المدرس واستشارة الوالد	مهارات نقاط قطع النافذة الأساسية نصف سنوية	مهارات نقاط قطع النافذة الأساسية في فصل الخريف	16-2015 مستوى الصف
	350	300	2
	450	400	3
	550	500	4
	650	600	5
	750	700	6
	825	800	7
	874	850	8
	950	900	9
	1015	1000	10
	1040	1025	11

درجة التخرج: لسنة 2015-2016، كان التخرج من ثانوية منطقة اوكلند التعليمية المتحدة كما يلي:

- كافة الطلاب: 65.7%
- متعلمي اللغة الإنجليزية: 57.4%

² يتم إعادة تصنيف المعايير لسنة 2017-2018 حاليًا من قبل منطقة اوكلند التعليمية المتحدة لاحتساب سنة التحول 2017-2018 التي تطرح فيها الولاية تقييم إتقان اللغة الإنجليزية في كاليفورنيا (ELPAC).