



## **Preguntas frecuentes sobre las Negociaciones y el Presupuesto (FAQ)**

Actualizado el 30 de enero, 2019

Este es un documento “vivo” y lo estaremos actualizando con frecuencia. Por favor, vuelva para obtener información adicional. Si tiene comentarios por favor compártalos aquí.

### **General:**

- [¿La Mesa Directiva y la Superintendente apoyan las demandas de mayor financiamiento del estado?](#)
- [¿Dónde estamos en el proceso de negociación?](#)
- [¿Están sucediendo acciones de huelga/baja colectiva por enfermedad/huelga salvaje en este momento?](#)
- [Aparte de la compensación, ¿cuáles son los problemas que se negocian?](#)

### **Compensación:**

- [Respecto al salario, ¿qué pide la OEA? ¿Qué está ofreciendo OUSD?](#)
- [¿Cómo se compara la retención de maestros en Oakland con otros distritos?](#)
- [¿Necesitamos hacer reducciones en el gasto para pagar un aumento de personal?](#)
- [¿Está ayudando la Medida G1?](#)
- [¿Cómo se compara el salario de los maestros de OUSD con otros distritos?](#)
- [¿Cómo se compara la compensación total de OUSD con otros distritos?](#)

### **Tamaño de clase:**

- [¿Qué se está discutiendo sobre la reducción del tamaño de la clase?](#)
- [¿Cómo se compara OUSD con otros distritos en términos de personal en general?](#)
- [¿Cómo se compara OUSD con otros distritos en términos de tamaño promedio de clase a nivel de escuela intermedia?](#)
- [¿Cómo se compara OUSD con otros distritos en términos de tamaño promedio de clase a nivel de escuela secundaria?](#)
- [¿Cómo se compara la proporción de maestros por alumno de OUSD con todos los demás distritos de California con más de 20,000 estudiantes?](#)

### **Temas populares:**

- [¿OUSD gasta en exceso en contratos y consultores?](#)
- [Algunos miembros de la comunidad han expresado la preocupación de que OUSD tiene demasiados administradores y que podríamos pagar un aumento si reducimos ese gasto. ¿Es eso cierto?](#)

*Continuado en la siguiente página....*



## **General:**

### **¿La Mesa Directiva y la Superintendente apoyan las demandas de mayor financiamiento del estado? (volver arriba)**

Muchos de nosotros hemos estado haciendo una campaña activa para obtener más fondos generales para la educación a nivel estatal. Es una realidad que, si bien California es la quinta economía más grande del mundo, la financiación de nuestro estado en educación está dentro del 20% más bajo entre los estados de nuestra nación. A pesar del crecimiento económico, muchos distritos escolares en todo el estado, desde Sacramento hasta Los Ángeles, se encuentran en difíciles posiciones financieras.

Esto debe cambiar y continuaremos luchando por más fondos para la educación. La Mesa Directiva de Educación ha abogado para que el estado proporcione fondos adicionales y se ha adherido a la iniciativa de financiación completa y justa para aumentar la financiación general de la educación. Ayúdenos a solicitarle a la Legislatura del Estado que proporcione a nuestras escuelas públicas los fondos completos y justos que nuestros estudiantes y educadores merecen. (Haga clic aquí para firmar la petición)

### **¿Dónde estamos en el proceso de negociación? (volver arriba)**

En este momento, el Distrito está en el proceso de investigación de los hechos con el sindicato de maestros, la Asociación de Educación de Oakland (OEA). Estamos trabajando de buena fe para encontrar una solución a nuestras negociaciones contractuales. En esta etapa de negociaciones, el 31 de enero y el 1 de febrero, un panel de tres miembros escuchará al sindicato y al Distrito. El panel presentará un informe de asesoramiento que incluirá una recomendación para la liquidación. El informe no vinculante se hará público dentro de los 10 días posteriores a la finalización.

El panel para la audiencia de investigación de hechos de OEA / OUSD se designó oficialmente el 7 de enero de 2019. Si se toma la decisión de hacer una huelga, esperamos que esto ocurra en algún momento a mediados de febrero después de que se publique el informe de investigación de hechos el 15 de febrero de 2019. Para obtener más información sobre el proceso de investigación, haga clic en este enlace para ver nuestro cronograma provisional de investigación.

### **¿Están sucediendo acciones de huelga/baja colectiva por enfermedad/huelga salvaje en este momento? ([volver arriba](#))**

Sí. Dado que todavía estamos progresando en el proceso de negociación, nos sentimos decepcionados cuando un pequeño número de miembros del personal participó en una acción laboral no autorizada el 10 de diciembre y el 18 de enero (es decir, la baja colectiva por enfermedad, huelga salvaje). Solo el liderazgo de la OEA puede autorizar una acción laboral oficial y no puede hacerlo legalmente hasta que se complete el



**OAKLAND UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT**

*Community Schools, Thriving Students*

proceso de investigación. Una acción no autorizada puede dañar a nuestros estudiantes y es confusa para la comunidad.

**Aparte de la compensación, ¿cuáles son los problemas que se negocian? ([volver arriba](#))**

Hemos alcanzado una serie de acuerdos, pero hay una serie de temas pendientes que incluyen la reducción del tamaño de las clases, la evaluación y las horas de trabajo. Haga clic aquí para nuestra última actualización.



## **Salario y compensación total:**

### **Respecto al salario, ¿qué pide la OEA? ¿Qué está ofreciendo OUSD? [\(volver arriba\)](#)**

Con respecto al salario, el sindicato ha solicitado un aumento del 12% para sus maestros durante tres años. El Distrito ha ofrecido un aumento del 5% en tres años. Creemos que podemos llegar a un acuerdo trabajando junto con la OEA para encontrar soluciones.

Cada aumento de uno por ciento que reciben los maestros equivale a \$ 1.9 millones adicionales por año en costos para el Distrito por sus salarios adicionales. Cuando agregamos a todos los empleados representados, como el personal de apoyo y otros que tradicionalmente reciben un aumento similar, los costos anuales aumentan a alrededor de \$ 3.5 millones por cada aumento del 1%.

Cualquier aumento de maestros, que coincidirá con un aumento para otro personal del Distrito, significará que tendremos que instituir las reducciones de presupuesto correspondientes en otros lugares. Tenga en cuenta que el liderazgo no representado de OUSD (es decir, la gerencia superior) no recibirá los aumentos.

### **¿Cómo se compara la retención de maestros en Oakland con otros distritos? [\(volver arriba\)](#)**

La tasa de deserción docente de 18,5% de OUSD es mayor que la tasa de deserción docente nacional del 10% y la tasa de deserción nacional promedio del 15% en los distritos urbanos. Creemos que a menos que reduzcamos esta tasa, nuestras otras iniciativas no serán tan efectivas para nuestros estudiantes. (Haga clic aquí para ver una presentación completa y un video sobre Retención de maestros y directores en [15:44]). La retención de maestros y la compensación son algunas de las principales prioridades de OUSD. De hecho, nuestra resolución de recomendaciones del Comité Especial sobre Vitalidad Fiscal señala que la compensación es una de las principales preocupaciones del presupuesto 2019/20. Debemos encontrar una manera de pagar y retener a nuestros maestros.

### **¿Necesitamos hacer reducciones en el gasto para pagar un aumento de personal? [\(volver arriba\)](#)**

Sí. El Distrito ya tiene que hacer reducciones de presupuesto antes de incluir cualquier aumento para el personal, por lo que ya está funcionando en rojo. Además, en este momento, se proyecta que los ingresos de OUSD y la inscripción de estudiantes serán prácticamente nulos, mientras que nuestros gastos continúan aumentando. Aunque OUSD está recibiendo un aumento en el costo de vida del estado, no es suficiente para cubrir un aumento. Eso significa que OUSD debe reducir algunos gastos actuales adicionales para pagar un aumento. Es importante comprender que más del 80% del dinero del Fondo General que reciben los distritos escolares en California proviene del estado. El presupuesto propuesto por el gobernador debería proporcionar cierto alivio, pero otros líderes estatales están advirtiéndole a OUSD que sea conservador. El presupuesto de enero es solo una propuesta, y particularmente con un nuevo gobernador, es difícil decir cuánto cambiará



entre ahora y junio. El Gobernador puede reducir la cantidad de dinero que recibe OUSD. Además, el alivio de pensión propuesto depende de la legislatura estatal para tomar medidas.

Algunos miembros de la comunidad han compartido con nosotros su creencia de que OUSD puede reducir nuestros gastos en contratistas / consultores y administradores para pagar completamente el aumento de maestros. Sin embargo, si bien es cierto que OUSD puede reducir el gasto en esas categorías, no es suficiente para cubrir el costo de aumentos salariales adicionales. (ver más abajo para más detalles)

**¿Está ayudando la Medida G1? [\(volver arriba\)](#)**

Sí. Estamos extremadamente agradecidos con los votantes de Oakland que aprobaron la Medida G1. Este impuesto a las parcelas proporcionará \$ 5 millones de dólares anuales para financiar un aumento salarial para todos los empleados representados; incluyendo maestros de OUSD. Actualmente esto equivale a aproximadamente 1.3% en curso a partir de este año.

**¿Cómo se compara el salario de los maestros de OUSD con otros? [\(volver arriba\)](#)**

Un análisis reciente realizado por School Services of California comparó los salarios de OUSD con distritos similares (no solo el Condado de Alameda).

- Solo con el sueldo, a los maestros de OUSD se les paga menos que al grupo de comparación (excepto el salario inicial cuando OUSD es el segundo al último).
- En cuanto a la compensación total, que combina el salario y los beneficios, la situación cambia un poco, pero los maestros en OUSD aún se encuentran en la mitad inferior (los maestros principiantes ocupan el 12º lugar entre 20 distritos pares, en los otros puntos de comparación, el Distrito está aún más bajo).

OUSD se enorgullece de resaltar que los maestros de tiempo completo de OUSD tienen una cosa que la mayoría de los distritos circundantes no proporcionan a sus maestros: **OUSD paga beneficios de salud completos para los maestros de tiempo completo y para sus familias.** En promedio, el distrito gasta \$13,487 por maestro para un paquete de beneficios de salud y bienestar (sin incluir los pagos estatales de pensión). Cuando se compara con otros distritos, es importante tener en cuenta que algunos distritos ponen todo su dinero en salario y no ofrecen beneficios de salud.

**¿Cómo se compara la compensación total de OUSD con otros distritos? [\(volver arriba\)](#)**

	Descripción	OUSD (\$ por año)	Grupo de Comparación (\$ por año)	Clasificación OUSD entre el Grupo de Comparación
1	Salario programado más bajo (más los beneficios promedio)	60,057	60,954	12º de 20



2	Paso 1, BA +30 (más beneficios promedio)	60,434	64,201	17º
3	Paso 10, +60 (más beneficios promedio)	77,611	86,638	18º
4	Salario Máximo Programado (más los beneficios promedio)	97,211	108,902	18º

\* Los distritos de comparación son: Albany Unified; Alameda Unified, Berkeley Unified; John Swett; San Lorenzo; Hayward Unified; Mt. Diablo Unified; Martínez Unified; Livermore Valley Joint Unified; Pittsburg Unified; New Haven Unified; Fremont Unified; San Leandro Unified; Dublín Unified; West Contra Costa Unified; Castro Valley Unified; Antioch Unified; Ciudad de Vallejo Unified; y Newark Unified.

## Tamaño de clase

### ¿Qué se está discutiendo sobre la reducción del tamaño de la clase? ([volver arriba](#))

Estamos en discusiones continuas sobre las reducciones de tamaño de clase (vea a continuación para obtener más información sobre cómo OUSD se compara con otros distritos en términos de personal y tamaño de clase). Tanto la OEA como OUSD han hecho propuestas para nuevas reducciones en el tamaño de la clase.

<b>Propuesta de OEA</b>	<b>Propuesta de OUSD</b>
<p>Reducir el tamaño de las clases en 2018-19: 1 estudiante en primaria y 5 estudiantes / contactos en secundaria.</p> <p>Reducir aún más el tamaño de las clases en 2019-20: 2 alumnos de primaria y 10 alumnos de secundaria.</p> <p>Duplicar las reducciones anteriores para escuelas con altas necesidades (porcentaje sin duplicar de LCFF del 75% o más)</p> <p>Reducir del número de casos para todos los especialistas.</p> <p>Nuevas tasas de cobertura para primaria: \$ 25 por estudiante por día; \$ 40 por estudiante por día en clases especiales diurnas (SDC)</p> <p>Contar a cada estudiante de inclusión estudiantil</p>	<p>Reduzca las clases de 4º / 5º grado por 1 estudiante en escuelas primarias con un porcentaje de alumnos no duplicados del 97% o más</p> <p>Reduzca el tamaño de las clases de educación física (PE) por 1 alumno y Bellas artes por 1 alumno para que coincida con Artesanías.</p> <p>Límites para clases diurnas especiales (SDC) de 15 a 1 durante las primeras 6 semanas con compensación agregada al menú de opciones del plan de soporte.</p> <p>Nuevas tarifas en caso de excedencia para la escuela primaria: \$ 15 por estudiante por día.</p>



(estudiantes con necesidades especiales en clases de educación general) como dos estudiantes.	
---	--

OEA ha proyectado que el costo de sus propuestas de reducción de tamaño de clase será de aproximadamente \$ 18.5 millones. El personal financiero del distrito ha estimado que el costo de la propuesta de la OEA será de ~ \$ 13.5 millones para el año escolar 2019-20 y ~ \$ 33.1 millones para el 2020-21. La diferencia clave en el análisis es el impacto de un tamaño de clase más pequeño en la cantidad de factores, incluidas las instalaciones del distrito.

*Continuado en la siguiente página....*

### ¿Cómo se compara OUSD con otros distritos en términos de personal en general?[\(volver arriba\)](#)

Queríamos compartir algunos datos sobre cómo OUSD se compara con otros distritos cuando se trata del número de personas que trabajan en el distrito. School Services of California proporcionaron los datos de comparación. Compara a OUSD con 19 distritos del área por alumno. Por ejemplo, para cada maestro de aula de Oakland hay 15.87 estudiantes, pero la proporción promedio en los distritos de comparación es de 20.65 estudiantes por maestro de aula. Oakland tiene el promedio más bajo de alumnos por maestro de aula.

	Descripción	OUSD	Grupo de comparación promedio	Clasificación OUSD entre el Grupo de Comparación
	Matrícula de alumnos por profesor de aula	15.87	20.65	Más bajo
	Matrícula de estudiantes por todos los empleados certificados.	13.74	17.74	2º más bajo de los 20
	Matrícula de estudiantes por administrador de nivel escolar	241.19	379.91	Más bajo
	Matrícula de estudiantes por todos los empleados clasificados.	24.53	29.65	4to más bajo



\* Los distritos de comparación son: Albany Unified; Alameda Unified, Berkeley Unified; John Swett; San Lorenzo; Hayward Unified; Mt. Diablo Unified; Martínez Unified; Livermore Valley Joint Unified; Pittsburg Unified; New Haven Unified; Fremont Unified; San Leandro Unified; Dublín Unified; West Contra Costa Unified; Castro Valley Unified; Antioch Unified; Ciudad de Vallejo Unified; y Newark Unified.

## ¿Cómo se compara OUSD con otros distritos en términos de tamaño promedio de clase a nivel de escuela intermedia? ([volver arriba](#))

La siguiente tabla compara el tamaño promedio de las clases de Oakland con los distritos de comparación por materia en los grados 7 y 8. La última columna muestra la diferencia entre el tamaño de clase de OUSD y el promedio de los distritos de comparación. Los tamaños de las clases de OUSD son consistentemente más bajos que el promedio de los distritos de comparación. (Nota: hemos solicitado comparaciones para las escuelas primarias y proporcionaremos información actualizada cuando esté disponible)

### Comparación de datos de tamaño de clase (grado 7-8) por materia 2016-17

	<b>Materia</b>	<b>OUSD Tamaño promedio de la clase</b>	<b>Promedio de Distritos de Comparación</b>	<b>Diferencia entre OUSD y el promedio del distrito de comparación</b>
1	Inglés	22.98	25.52	-2.54
2	Lenguaje	24.77	27.52	-2.75
3	Matemática	23.31	26.67	-3.36
4	Educación física	30.04	36.51	-6.48
5	Ciencia	25.59	28.83	-3.25
6	Ciencias Sociales	24.21	28.33	-4.13
7	Bellas Artes	22.16	26.20	-4.04
8	Ed. Vocacional	20	24.71	-4.71
9	Música	28.85	33.25	-4.40

\* Los distritos de comparación son: Albany Unified; Alameda Unified, Berkeley Unified; John Swett; San Lorenzo; Hayward Unified; Mt. Diablo Unified; Martínez Unified; Livermore Valley Joint Unified; Pittsburg Unified; New Haven Unified; Fremont Unified; San Leandro Unified; Dublín Unified; West Contra Costa Unified; Castro Valley Unified; Antioch Unified; Ciudad de Vallejo Unified; y Newark Unified.





## ¿Cómo se compara OUSD con otros distritos en términos de tamaño promedio de clase a nivel de escuela secundaria? ([volver arriba](#))

La siguiente tabla compara el tamaño promedio de las clases de Oakland con los distritos de comparación por materia en el nivel de la escuela secundaria. La última columna muestra la diferencia entre el tamaño de clase de OUSD y el promedio de los distritos de comparación. Con las excepciones de educación física y educación vocacional, los tamaños de las clases de OUSD son más bajos que el promedio de los distritos de comparación. (Nota: hemos solicitado comparaciones para primarias y se actualizará cuando llegue)

### Comparación de datos de tamaño de clase (grado 9-12) por materia 2016-17

	Materia	OUSD Tamaño promedio de la clase	Promedio de Distritos de Comparación	Diferencia entre OUSD y distritos de comparación
1	Inglés	22.98	24.23	-1.24
2	Idioma	23.86	28.88	-5.02
3	Mates	22.96	25.43	-2.47
4	Educación Física	30.45	27.69	+2.76
5	Ciencia	23.56	25.60	-2.03
6	Ciencias Sociales	23.46	24.24	-0.78
7	Bellas Artes	26.17	26.39	-0.22
8	Ed. Vocacional	22.47	21.41	+1.07
9	Música	21.69	31.01	-9.32

\* Los distritos de comparación son: Albany Unified; Alameda Unified, Berkeley Unified; John Swett; San Lorenzo; Hayward Unified; Mt. Diablo Unified; Martínez Unified; Livermore Valley Joint Unified; Pittsburg Unified; New Haven Unified; Fremont Unified; San Leandro Unified; Dublín Unified; West Contra Costa Unified; Castro Valley Unified; Antioch Unified; Ciudad de Vallejo Unified; y Newark Unified.

## ¿Cómo se compara la proporción de maestros por alumno de OUSD con todos los demás distritos de California con más de 20,000 estudiantes? ([volver arriba](#))

Mientras que el tamaño de la clase considera los salones individuales, la proporción de alumnos por maestros se refiere al número total de alumnos por maestro en un distrito. OUSD tiene el segundo número más alto de maestros por alumno en comparación con los 56 Distritos Escolares Unificados de CA con más de 20,000 estudiantes (haga clic aquí para ver más de cerca la tabla a continuación, con los 20 primeros en función de los

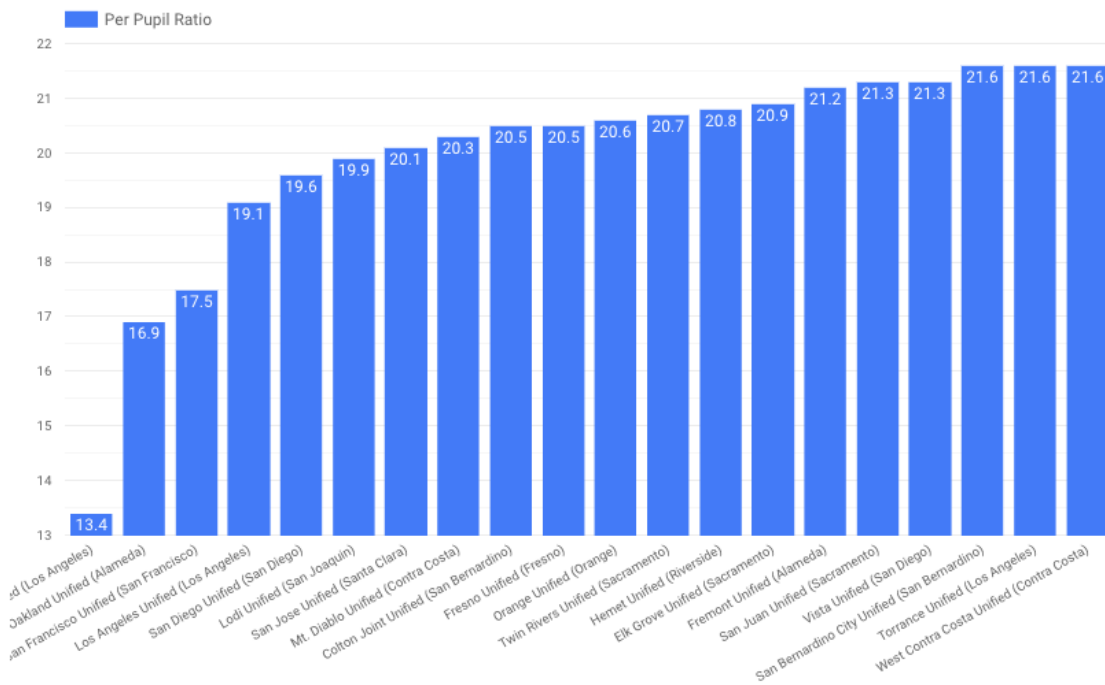


más recientes disponibles datos). Creemos que tener más educadores por estudiante es lo mejor para los estudiantes, pero también hace que sea más difícil proporcionar aumentos de sueldo a los maestros. Esto es especialmente cierto cuando nos esforzamos por hacer que los salarios de OUSD sean competitivos en comparación con los distritos con menos educadores por alumno.

*Continuado en la siguiente página....*

**Per Pupil Teacher Ratio**

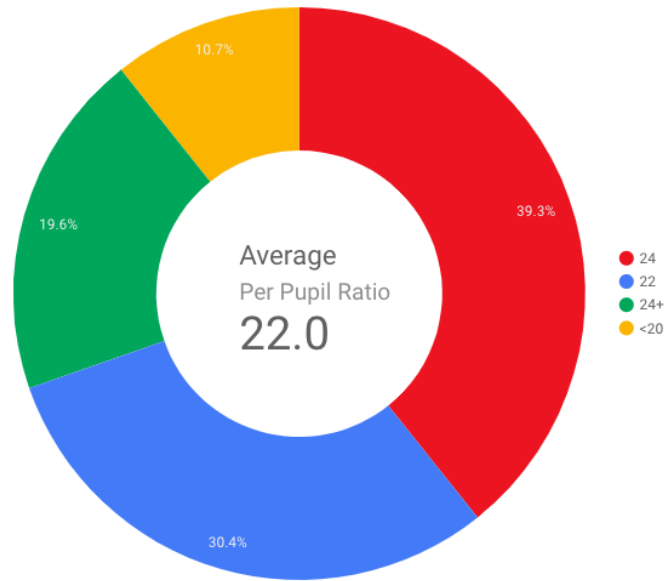
CA Unified School Districts over 20,000 Average Daily Attendance  
 2016-17 (most recent data available at ed-data.org)



**La siguiente tabla muestra los porcentajes de alumnos por maestro para los 56 distritos escolares de CA con más de 20,000 estudiantes. Por ejemplo, de los 56 distritos, el 39% tiene una proporción de 24 alumnos por maestro.**



**Per Pupil Teacher Ratio**  
 CA Unified School Districts over 20,000 Average Daily Attendance  
 2016-17 (most recent data available at ed-data.org)



Source: Ed-data.org district comparisons based on data submitted by all school districts to the CA Department of Education.

**Temas Populares:**

**¿OUSD gasta en exceso en contratos y consultores? [\(volver arriba\)](#)**

Los consultores y los servicios contratados brindan a OUSD la flexibilidad para satisfacer las necesidades únicas de nuestro Distrito (lo que incluye atender a los estudiantes con necesidades especiales).

La mejor y más completa información que tenemos es para el año escolar 2017-18. Representa aproximadamente el año en curso. Para el año completo 2017-18, OUSD asignó alrededor de \$ 67 millones a esta categoría. De los \$ 67 millones, más de \$ 40 millones fueron financiados por dólares restringidos, que no pueden constituir la base de un aumento para todos los maestros porque los salarios deben basarse en fondos no restringidos. Además, los fondos restringidos significan que el dinero fue entregado a OUSD para un propósito específico (por ejemplo, reclutamiento de maestros o desarrollo del currículo de matemáticas) y no para apoyar un aumento general de salario.

**Consultores y contratos del distrito 2017-18 (\$ = millones)**

	Restringido	Sin restricciones	Total
<b>Oficina Central</b>	\$26.5	\$22.5	\$49.0



<b>Escuelas</b>	<u>\$13.9</u>	<u>\$4.5</u>	<u>\$18.4</u>
<b>Total</b>	<b>\$40.4</b>	<b>\$27.1</b>	<b>\$67.5</b>

\* todos los números redondeados

En cuanto a los fondos no restringidos, eso deja aproximadamente \$ 27 millones en contratos o consultores. De eso:

- **Contratos en sitios escolares:** Las escuelas fueron responsables de \$ 4.5 millones, por lo que reducirlas sería una reducción directa del sitio escolar.
- **Contratos de Oficina Central:** Los \$ 22 millones restantes fueron asignados por la oficina central.
  - De los \$ 22 millones, \$ 11.6 millones se destinaron al transporte de estudiantes (principalmente para estudiantes con necesidades especiales). No podemos reutilizar esos dólares.
  - Eso deja \$ 10.9 millones. En cuanto a esa cantidad, hay cierta flexibilidad.

Eso significa que la reducción de contratos / consultores se limitaría en gran medida a los \$ 10.9 millones. Los 12 contratos más grandes representan alrededor del 50% de esa cantidad. Se enumeran a continuación y se relacionan principalmente con el software para ejecutar los programas. Haga clic aquí para ver la lista completa de contratos.

<b>Vendedor</b>	<b>Total</b>	<b>Naturaleza del Trabajo</b>
OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE ALAMEDA	\$1,129,500	ACOE, licencia Escape y Direct Escape. El pago es a través del Condado, pero para Escape.
Jir	\$680,000	Servicios de transporte para estudiantes de educación especial.
Tecnología de ESCAPE	\$545,205	Proporcionar servicios de soporte para el software y el sistema de negocios de Escape School (para la administración de las funciones fiscales, de nómina, de recursos humanos y otras funciones relacionadas del distrito).
GRUPO DE POWERSCHOOL,	\$401,987	Proporcionar servicios de soporte de ASP que incluyen el hardware para operar el software Business Plus (anteriormente conocido como IFAS) en nombre de OUSD en el entorno ASP, administración del sistema, copias de seguridad programadas del sistema y mantenimiento y reparaciones de rutina. [Nota: IFAS se terminó a partir del 31/12/2018]



COLABORATIVA DE SPRINGBOARD	\$360,855	Proporcionar el currículo de los estudiantes y padres y los materiales del programa asociado; las sesiones semanales de coaching realizadas por el administrador del sitio llevaron a cabo reuniones con los maestros para las intervenciones de los estudiantes y mejoraron la práctica de los maestros; proporcionar un sistema de gestión de datos para rastrear y analizar su progreso; talleres para padres sobre estrategias efectivas para leer con sus estudiantes; y la supervisión de los coordinadores de inscripción y los administradores del sitio en ocho escuelas primarias de verano seleccionadas del Distrito.
BLUEPRINT SCHOOLS NETWORK, INC.	\$303,099	Implementación del programa Math Fellows Program en Bret Harte Middle School, Elmhurst Community Preparatory School, Frick Middle School, Montera Middle School, Roots International Academy, United for Success Academy y West Oakland Middle School
ROBERT HALF	\$287,178	Personal temporal para respaldar las necesidades de personal de Nómina y Cuentas por pagar en la División de Oficiales de Negocios Superiores.
GRUPO DE CONSULTORIA PUBLICA	\$281,825	Proporciona la plataforma de aprendizaje profesional en línea y los servicios de implementación y gestión de proyectos relacionados. [cancelado para el año escolar 2018/19]
SHI INTERNATIONAL CORP.	\$273,244	Microsoft y Adobe Licensing, proporcionan soporte Microsoft Premier, en las siguientes áreas clave: administración de cuentas de soporte; Talleres de trabajo; Soporte de resolución de problemas; Asistencia de Apoyo; y servicios informativos.
INSTITUTO DE EDUCACION MARCUS FOSTER	\$250,000	Para proporcionar estipendios para el personal que no pertenece al Distrito para que sirvan como Campeones de Bienestar y de Rutas Seguras a la Escuela, Administradores de Jardines, Coordinadores LGBTQ, Coordinadores de Referencias, Líderes de Educación de la Salud y Defensores de la Salud Familiar.

**Algunos miembros de la comunidad han expresado la preocupación de que OUSD tiene demasiados administradores y que podríamos pagar un aumento si reducimos ese gasto. ¿Es cierto? ([volver arriba](#))**

Basado en datos autoinformados, OUSD gasta más por estudiante en administradores y supervisores clasificados (administrador clasificado) que la mayoría de los distritos de CA unificados. Comenzamos con la fuerte suposición de que OUSD tiene más administradores clasificados que otros distritos. Después de escuchar estas preocupaciones, comenzamos a mirar los números.

**Resumen de las causas clave:**



Debido a los requisitos de información del estado, el hecho es que no estamos exactamente seguros de cómo nos comparamos con otros distritos. Sabemos que somos altos cuando miramos los informes estatales y estamos tratando de entender por qué exactamente. La información preliminar sugiere que la razón por la que estamos fuera de línea con otros distritos se debe principalmente a:

- Sobreclasificación (OUSD incluye más personas en esta categoría que otros distritos),
- Más personas para apoyar la teoría de acción única de OUSD.

Primero, es difícil de comparar entre los distritos de California porque estos datos se reportan a sí mismos y se mantienen en un nivel alto. Eso significa que podemos decir cuánto gasta un distrito diferente en la misma categoría, pero no podemos ver los gastos reales en esa categoría.

Entonces, para comenzar, *los administradores y supervisores clasificados* se definen legalmente como: *"... personal de supervisión que son gerentes de negocios, controladores, directores, contadores principales, supervisores de contabilidad, agentes de compras, administradores de sitios, superintendentes asistentes y superintendentes."*

1. **Sobreclasificación:** Los distritos pueden leer la definición de administrador clasificado y seguir reportando sus gastos de diferentes maneras. Por ejemplo, un distrito local, que es comparable a OUSD, compartió su lista de títulos de empleados que tienen en esta categoría. Una mirada rápida sugiere que clasificamos muchos más tipos de puestos / empleados como administradores clasificados de lo que deberíamos de acuerdo con la definición legal (o al menos en comparación con el otro distrito). Por ejemplo:
  - a. OUSD incluye a nuestro Ombudsman como administrador clasificado, pero el distrito par no lo hace.
  - b. OUSD enumera a nuestros contadores como administradores clasificados, pero el distrito par no lo hace.
  - c. OUSD lists an executive assistant as classified administrator, but this is not the correct classification for the position. Not all executive assistants are in this classification. Just a few. OUSD enumera a un asistente ejecutivo como administrador clasificado, pero esta no es la clasificación correcta para el puesto. No todos los asistentes ejecutivos están bajo esta clasificación. Sólo algunos.

Dado el interés del público, para evitar confusiones y aumentar la precisión de nuestros informes, OUSD debe revisar todas las posiciones que actualmente enumera como administrador clasificado. Debido a que existen acuerdos de negociación asociados con la clasificación de los empleados, cualquier reclasificación implicará la consulta con el (los) sindicato (s) asociado (s).



2. **Más personas basadas en la teoría de la acción de OUSD:** OUSD se esfuerza por proporcionar escuelas comunitarias de servicio completo. Eso significa proporcionar más servicios y programas a los estudiantes. Servimos a una población estudiantil, el 77% de los cuales son estudiantes que aprenden inglés, viven en la pobreza o son niños de crianza. Administramos más programas para apoyar a esos estudiantes. Muchos empleados que figuran como administradores clasificados están dedicados a proporcionar apoyos centrados en la equidad. Algunos ejemplos de empleados listados como administradores clasificados son:
- a. 51 Administradores de Escuelas Comunitarias
  - b. Los Administradores del Programa de Logros para Jóvenes Afroamericanos, Escuelas Comunitarias, Recién Llegados, y Justicia Restaurativa.

Nuevamente, para los fines de hacer reducciones, comenzamos con la creencia de que necesitamos reducir el número de administradores clasificados, pero también queremos tener cuidado de no tomar decisiones precipitadas basadas en una definición incompleta. Recientemente compartimos la información a continuación en la reunión de la Mesa Directiva de Educación.

La primera imagen muestra la administración clasificada que se financia a través de nuestros dólares para fines generales. Eso significa que no hay restricciones sobre cómo OUSD gasta este dinero. Hay 130.9 FTE total. 10.6 en presupuestos de sitios y 120.3 en la oficina central o en la prestación de servicios centrales a sitios.

*Continúa en la siguiente página....*



## Classified Management - General Purpose Funded

Central Departments and District Wide Expense	
Position Title	FTE
Financial Analyst	8.4
Financial Accountant III	5.7
Business Mgr Central Office	4
Regional Staff Analyst II HR	4
Police Sergeant	3
Supervisor Custodian Field	3
Coordinator Classified	2.5
Admin Coordinator Board of Edu	2
Analyst Central Office Staff	2
Coord Disability Management	2
Office Manager	2
Regional Staffing Analyst I HR	2
Sr Dir Strategic Projects	2
Sr Exec Asst Superintendent	2
<b>Grand Total</b>	<b>120.3</b>

School Sites	
Position Title	FTE
Program Mgr Community School	7.6
Office Manager	2
Business Manager School Site	1
<b>Grand Total</b>	<b>10.6</b>

- 120.3 FTE of Classified Management positions are funded at Central in 2018-19 with General Purpose funds
- 10.6 FTE of Classified Management positions are funded at K-12 schools in 2018-19 with General Purpose funds

\*Positions shown for Central are those with 2 or greater FTE.

## Classified Management - S&C, Restricted, Other Funded

Central Departments and District Wide Expense	
Position Title	FTE
Program Mgr Community School	20.8
Financial Accountant II	6
Program Mgr Behavioral Health	6
Project Manager Facilities Pln	6
Coach College/Career Pathways	5
Manager Buildings & Grounds	5
Program Manager Compliance	5
Partner Network	4.6
Coordinator Facilities Mgmt	4
Prog Mgr Restorative Justice	4
Nutrition Svc Field Supervisor	3
Partner School	3
Program Manager After School	3
Mgr CTE C&C Pathways Sec Sch	2.8
Program Manager Classified	2
<b>Grand Total</b>	<b>151.9</b>

School Sites	
Position Title	FTE
Coach College/Career Pathways	6.0
Program Mgr Community School	5.1
Program Manager Classified	1.0
Partner School Improvement	1.0
Dir Continuous Ed Lrning Lab	0.9
Coordinator Classified	0.7
<b>Grand Total</b>	<b>14.6</b>

- 151.9 FTE of Classified Management positions are funded at Central in 2018-19 with **Non** General Purpose funds
- 14.6 FTE of Classified Management positions are funded at K-12 schools in 2018-19 with **Non** General Purpose funds

\*Positions shown for Central are those with 2 or greater FTE.





La segunda imagen muestra a los gerentes clasificados que se financian a través de fuentes restringidas, lo que significa que el distrito debe seguir ciertas pautas sobre cómo gastar el dinero. Hay 166.5 FTE total. 14.6 en los presupuestos del sitio y 151.9 en la oficina central o en la prestación de servicios centrales a los sitios.

## Classified Management - S&C, Restricted, Other Funded

Central Departments and District Wide Expense	
Position Title	FTE
Program Mgr Community School	20.8
Financial Accountant II	6
Program Mgr Behavioral Health	6
Project Manager Facilities Pln	6
Coach College/Career Pathways	5
Manager Buildings & Grounds	5
Program Manager Compliance	5
Partner Network	4.6
Coordinator Facilities Mgmt	4
Prog Mgr Restorative Justice	4
Nutrition Svc Field Supervisor	3
Partner School	3
Program Manager After School	3
Mgr CTE C&C Pathways Sec Sch	2.8
Program Manager Classified	2
<b>Grand Total</b>	<b>151.9</b>

School Sites	
Position Title	FTE
Coach College/Career Pathways	6.0
Program Mgr Community School	5.1
Program Manager Classified	1.0
Partner School Improvement	1.0
Dir Continuous Ed Lrning Lab	0.9
Coordinator Classified	0.7
<b>Grand Total</b>	<b>14.6</b>

- 151.9 FTE of Classified Management positions are funded at Central in 2018-19 with **Non** General Purpose funds
- 14.6 FTE of Classified Management positions are funded at K-12 schools in 2018-19 with **Non** General Purpose funds

\*Positions shown for Central are those with 2 or greater FTE.

[\(volver arriba\)](#)