

Estimados Padres, Tutores y Personal,

Les estoy escribiendo para darles información actualizada importante sobre el proceso de la Subvención de Mejoramiento Escolar (SIG). Yo sé que el período desde que nuestra escuela fue nombrada en la lista estatal de “Escuelas con Rendimiento Persistente Más Bajo” – una designación que nosotros sentimos que es tanto incorrecta como perjudicial – ha sido difícil y confuso. Como ustedes hemos estado tratando de clarificar un número de cosas para que juntos, podamos decidir la mejor forma de proceder.

Muchas de las reglas que gobiernan este proceso no están claras y desde que la lista fue expedida, hemos estado tratando estas preocupaciones con el Departamento de Educación de California (CDE). Ayer, el Distrito participó en una videoconferencia estatal con los oficiales del CDE que están encargados de las solicitudes SIG incluyendo al Superintendente Estatal Adjunto, Currículo, Aprendizaje y Responsabilidad. Esta conversación ha aclarado ampliamente nuestra visión del proceso y deseamos compartir esta información nueva con ustedes.

El primer y más importante punto crítico es que la Subvención de Mejoramiento Escolar fue caracterizada como una “oportunidad de subvención”. Los oficiales del CDE indicaron que en éste momento no están desarrollando legislación para obligar o monitorear distritos o escuelas que elijan no buscar estos fondos, sin embargo la siguiente conferencia telefónica con el CDE clarifica éste asunto.

Por supuesto, hay razones válidas para que las comunidades escolares consideren proponer que el Distrito busque una solicitud SIG a nombre de la escuela, y no estamos desalentando esto. Sin embargo, les estamos pidiendo a las comunidades escolares que incluyan en sus deliberaciones los pros y contras sobre el solicitar o no esta subvención en éste momento.

Continuaremos buscando la participación comunitaria para explorar este asunto desde cualquier punto de vista y nos gustaría que continúen participando en éstas juntas. Estamos buscando el apoyo de la comunidad de cada escuela porque son las familias de cada escuela las que tienen más intereses en juego. Deseamos que éste proceso honre a los niños y familias y resulte en un mejor entendimiento a sus necesidades y lo que debemos hacer para mejorar los prospectos para el futuro de nuestros niños. Por ésta razón, continúo confiando en el liderazgo de la escuela para facilitar las reflexiones de la comunidad escolar sobre los cuatro modelos de reforma propuestos en la subvención, al igual que si deberíamos o no solicitar la subvención.

Para que esto suceda, debemos. Abordar el proceso con mentes abiertas y con tanto conocimiento como sea posible. Continuaremos compartiendo información conforme esté disponible, y esperamos que ustedes nos den libremente sus opiniones para que podamos hacer las mejores decisiones posibles para los estudiantes y familias.

Atentamente,



Tony Smith

Superintendente