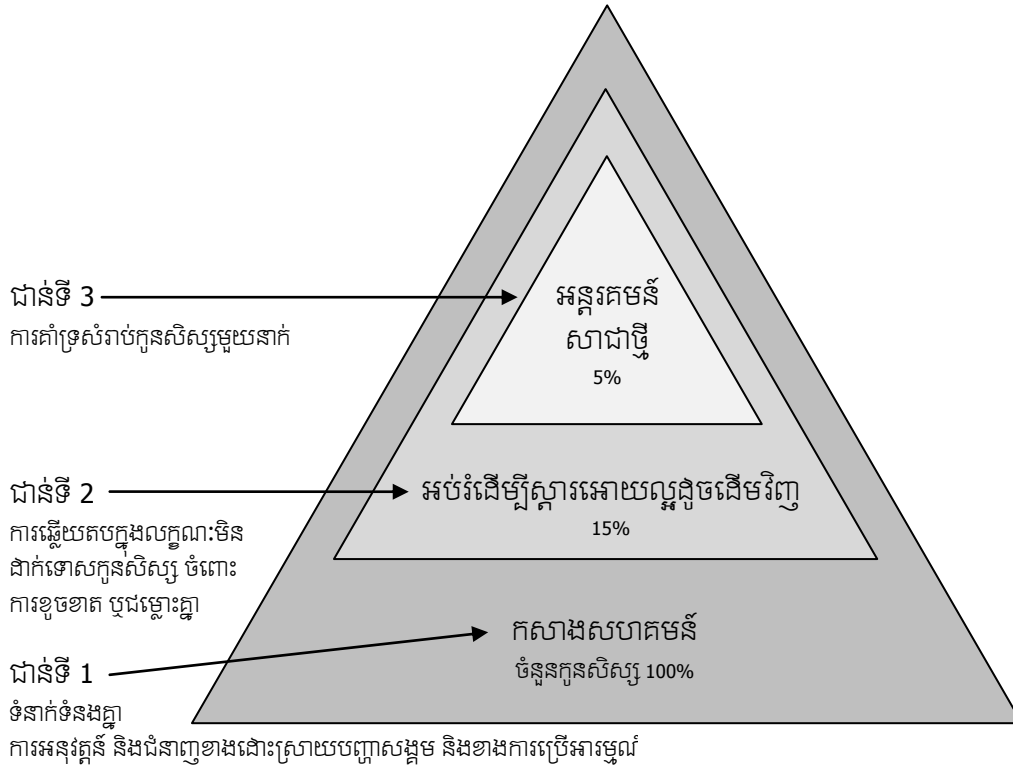


សង្កាត់សាលារៀនអ្នកឡើងវិញ

នាយកដ្ឋានដៃគូគ្រួសារ សាលារៀន និងសហគមន៍

កម្មវិធីយុត្តិធម៌ខាងស្ថានភាពអោយល្អដូចដើមវិញនៅតាមទីសាលារៀនដែលមាន 3 ជាន់ថ្នាក់



ជាន់ទី 1 ត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងថ្នាក់រៀន តាមការបង្កើតក្រុមអ្នកការពារប្រយោជន៍រួម ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងនៅក្នុងចំណោមកូនសិស្ស និងបង្កើតគុណតម្លៃរួម។ គោលដៅ គឺដើម្បីបង្កើតថ្នាក់រៀននានា ដែលមានការយកចិត្តទុកដាក់ និងមានសុវត្ថិភាព ដើម្បីអោយកូនសិស្សអាចរៀនសូត្រ។

ជាន់ទី 2 ប្រើប្រាស់ទម្រង់ការនានាសំរាប់ក្រុមអ្នកស្ថានភាពអោយល្អដូចដើមវិញ ដូចជា ការជួបប្រជុំស្តីពីការនាំសម្របសម្រួលគ្នា ឬការជួបជុំក្រុមគ្រួសារ ដើម្បីឆ្លើយតបចំពោះបញ្ហាដាក់វិន័យអប់រំ។ ការទាំងនេះ ជួយធ្វើអោយមានការស្របស្រួលគ្នាសំរាប់ជនរងគ្រោះ សំរាប់អ្នកធ្វើខុស និងសំរាប់សហគមន៍សាលារៀន។

ជាន់ទី 3 ជួយទម្រង់ដល់ការវិលត្រឡប់មកវិញនៃកូនសិស្សទាំងឡាយ ក្រោយពីពួកគេត្រូវបានបញ្ឈប់បណ្តោះអាសន្នពីសាលារៀន បានគេចសាលា បានបណ្តេញចេញពីសាលារៀន ឬបានជាប់ក្នុងពន្ធនាគារ។ គោលដៅ គឺដើម្បីទទួលស្វាគមន៍យុវសិស្សដែលវិលចូលមកក្នុងសហគមន៍សាលារៀនវិញ ក្នុងលក្ខណៈមួយ ដែលលើកស្ទួយអោយកូនសិស្សទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសិក្សា។

សង្កាត់សាលារៀនអ្នកឡើងវិញ

នាយកដ្ឋានដៃគូគ្រួសារ សាលារៀន និងសហគមន៍

កម្មវិធីយុត្តិធម៌ខាងស្ថានភាពអោយល្អដូចដើមវិញសំរាប់សាលាទាំងមូល

កម្មវិធីយុត្តិធម៌ខាងស្ថានភាពអោយល្អដូចដើមវិញ (កម្មវិធី RJ) នេះ ទ្រទ្រង់សាលារៀនសកម្មនិងបំរើសេវាទូលំទូលាយ តាមការបង្កើត **សហគមន៍សាលារៀននានាដែលមានការយកចិត្តទុកដាក់ផ្តល់សមភាព និងទទួលបានជោគជ័យ** ដោយធ្វើការការពារ និងលើកមកដោះស្រាយក្នុង លក្ខណៈមិនដាក់ទោសកូនសិស្ស ដើម្បីជួយអោយពួកគេមានការទទួលខុសត្រូវ ហើយនិងធ្វើអោយមានការស្រុះស្រួលគ្នាឡើងវិញ ចំពោះការប្រព្រឹត្ត ក្នុងលក្ខណៈអាស្រ័យខ្លួន។ ប្រតិបត្តិការស្ថានភាពអោយល្អដូចដើមវិញនេះ កាត់បន្ថយអត្រានៃការបញ្ឈប់កូនសិស្សបណ្តោះអាសន្នពីសាលារៀន និង **កាត់បន្ថយការដាក់វិន័យអប់រំដែលមានលក្ខណៈមិនសមមាត្រគ្នាតាមជាតិសាសន៍នៃកូនសិស្ស។**

តាមគុណតម្លៃ គោលការណ៍ និងការអនុវត្តន៍ ដែលសហគមន៍ក្នុងស្រុកបានប្រើប្រាស់អស់រយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំមក កម្មវិធីយុត្តិធម៌ខាងស្ថានភាពអោយល្អដូចដើមវិញនេះ បង្ហាញពីការផ្លាស់ប្តូរនូវរបៀបដែលសាលារៀននានា ធ្វើការឆ្លើយតបទៅនឹងអាកប្បកិរិយា និងលើកស្ទួយដល់ការដាក់វិន័យអប់រំ។ កម្មវិធីយុត្តិធម៌ខាងស្ថានភាពអោយល្អដូចដើមវិញ ផ្តល់មធ្យោបាយមួយផ្សេងទៀត ក្រៅពីច្បាប់ប្រតិបត្តិដាក់ទោស ដែលបានបញ្ជាក់អោយឃើញថា ជាច្បាប់គ្មានប្រសិទ្ធភាព ហើយតាមការពិត វាវិវត្តធ្វើអោយកូនសិស្សធ្លាក់ចូលក្នុងប្រព័ន្ធទាញទុក្ខចូលក្នុងពន្ធនាគារ។

“កម្មវិធីយុត្តិធម៌ខាងស្ថានភាពអោយល្អដូចដើមវិញ គឺជាដំណើរការមួយ ក្នុងការធ្វើអោយអ្នកទាំងនោះ ដែលជាប់ជំពាក់ក្នុងការធ្វើខុសអ្វីមួយ ចូលរួមពាក់ព័ន្ធអោយបានច្រើន បំផុត ហើយដោយរួមគ្នាក្នុងការធ្វើអត្តសញ្ញាណកម្ម និងលើកមកដោះស្រាយអំពីការខូចខាត សេចក្តីត្រូវការ និងកាតព្វកិច្ចនានា ដើម្បីធ្វើអោយស្រុះស្រួលគ្នា និងដើម្បីធ្វើអ្វីៗ អោយបានត្រឹមត្រូវបំផុត” (Howard Zehr, 1990)

ដំណើរនៃកម្មវិធី RJ

កសាងសហគមន៍ និងឆ្លើយតបទៅនឹងការខូចខាត។

