

### 3 Niveles Escolares Basado en JR



**Nivel 1** se usa en el salón creando círculos para hacer relaciones entre los estudiantes y desarrollar el compartir valores. La meta es crear un salón seguro y cuidadoso para que los estudiantes aprendan.

**Nivel 2** se usa proceso de círculo restaurativo como una mediación o conferencia de grupo/familiar para responder a asuntos disciplinarios. Promueve sanación para víctima/s, ofensor y comunidad escolar.

**Nivel 3** apoya regreso de estudiantes después de suspensión, faltas, expulsión o centro de retención juvenil. La meta es darles la bienvenida a la comunidad escolar de una manera que promueve el éxito del estudiante.

# Justicia Restaurativa en la Escuela

Justicia Restaurativa (JR) apoya Escuelas Comunitarias de Servicios Integrados creando **escuelas comunitarias saludables, equitativas y compasivas** al prevenir y tratar interrupciones por comportamiento de forma no punitiva apoyando la responsabilidad y permita la sanación. Las practicas restaurativas minimizan las tasas de suspensión y **baja la disciplina racial desproporcionada**.

Basada en valores, principios y prácticas que comunidades indígenas han utilizado por cientos de años, la justicia restaurativa presenta un cambio en la forma que las escuelas responden al comportamiento y promueven la disciplina. JR ofrece una alternativa de cero tolerancia a políticas que han probado no ser efectivas y de hecho se incrementó el forzar a estudiantes de la escuela a la línea de encarcelamiento.

*“La Justicia Restaurativa es un proceso que involucra, lo mejor posible, aquellos que tienen un asunto o alguna ofensa específica y para colectivamente identificar y tratar daños, necesidades y obligaciones, a manera de sanar y restaurar las cosas lo mejor posible” (Howard Zehr, 1990)*

## Proceso JR

Creando comunidad y respondiendo al daño.



círculos



conferencia grupo/familiar  
conferencia comunitaria



conversaciones restaurativas



mediación