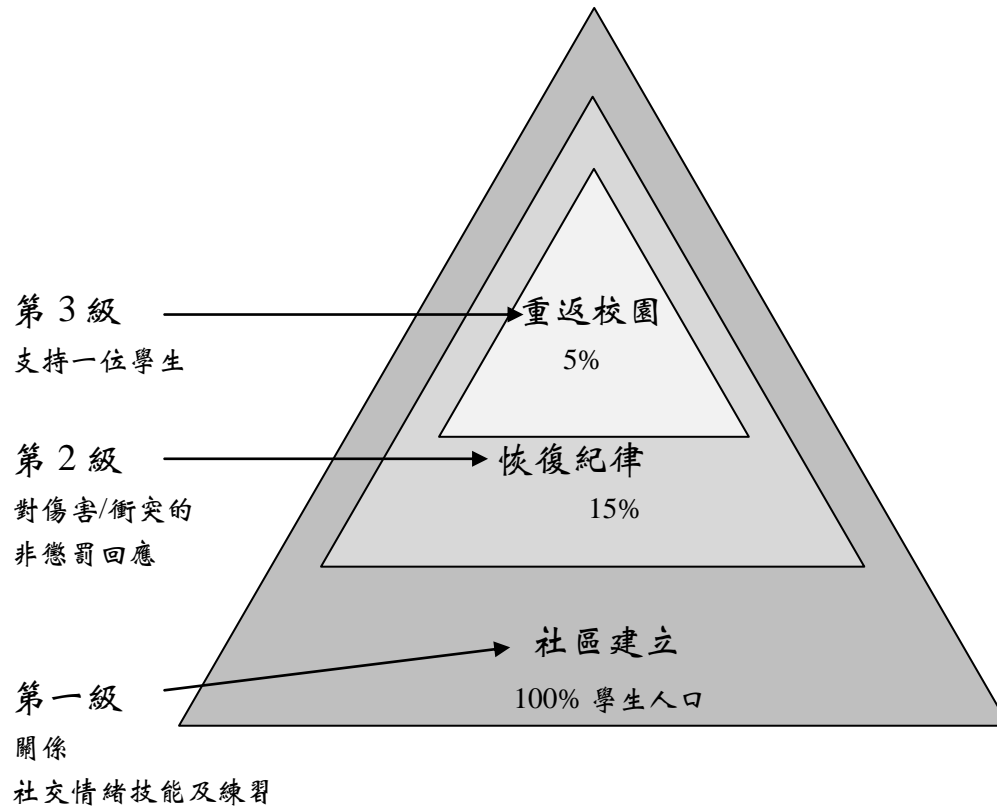


屋崙聯合校區
家庭、學校及社區夥伴關係部

學校恢復司法 (RJ) 之 3 個等級



第1級 是在課室內使用的，在學生當中創造小組去建立關係及發展共同價值。目標是要創造一個安全及關顧的課室讓學生能夠學習。

第2級 是使用恢復計劃的小組程序，如調解或家庭-小組會談去回應紀律問題。它促進治療（眾）受害者、冒犯者、和學校社區。

第3級支援被停課、逃學、開除學籍或監禁後重返校園的學生。目標是要促進學生成功的方式去歡迎青少年返回學校社區。

全校恢復司法

恢復司法 (RJ) 支持全面服務學校社區，以預防及以非懲罰的方法去處理破壞的行為去創造以支持問責及能夠康復之一個**健康、公平、關顧的學校社區**。恢復司法的做法是會減少停學率及**降低不均衡的種族懲罰**。

基於在本地社區已使用數百年的價值觀、原則、和做法，恢復司法代表學校對行為及促進紀律作出回應的一種改變方式。恢復司法給證實是無效而事實上把學生推離學校而進入監獄管道的零容忍政策提供一個後備方法。

“恢復司法是一個參與及延伸可能性的程序，對那些有關的具體罪行，去集體確定而去解決傷害、需要及責任，目的是為了醫治及把事情盡可能地矯正。” (Howard Zehr, 1990)

RJ 程序

建立社區及對傷害作出回應



小組



家庭小組會議
社區會議



創造對話的空間



恢復司法對話



調解