

# 屋崙聯合校區

## 行政規章

### AR 5131.2 – 欺凌的投訴調查

#### 學生

欺凌在教育法規48900(r)給下定義為任何嚴重或長期重複的（各種）身體或語言行動或行為，包括電子通訊，具有，或能合理地預測會有，下列一項或以上的影響：

- (1) 合理害怕對人或財物受到傷害。
- (2) 在身體或精神健康上有極大的不利影響。
- (3) 極大干擾學術表現。
- (4) 極大干擾在學校服務、活動、或特權中有的參與能力或利益。

目擊欺凌的學校職員必須立刻介入阻止事件，和當在安全情況下作出事件調查。（教育法規 234.1）

任何學生、家長、或監護人相信學生是受到欺凌可以按下列描述的程序提出書面投訴。

欺凌的書面投訴是按照在統一投訴程序（BP1312.3）指定的保護特徵將會如在統一投訴程序提供的作出調查。（AR1312.3）其他所有的欺凌投訴將會如在這行政規章提供的作出調查。

校區禁止對提出投訴、匯報欺凌事件、或參與投訴程序的人有任何型式的報復。報告及任何投訴者的身份將會保密，除了執行有需要的進一步調查或作出需要的隨後行動之外。

#### 調查欺凌投訴的學校程序

- 1) 欺凌投訴
  - a) 學生、家長、或監護人（“投訴者”）可以口頭提出欺凌投訴或填寫一份校區欺凌投訴表格。
- 2) 若學生、家長或監護人作出口頭的欺凌投訴，職員將會建議投訴者有機會遞交一份校區欺凌投訴表格之書面投訴。
  - a) 職員必須調查所有的口頭和書面的欺凌投訴。
- 3) 調查欺凌投訴
  - a) 所有宣稱欺凌的書面欺凌投訴涉及有關在教育委員會政策1312.3所描寫的受保障特徵，如種族、性取向、殘障、或性別身份，必須馬上把投訴轉交至雙語仲裁員進行調查。接受保障特徵之書面欺凌投訴必須遵循統一投訴程序進行調查。（AR 1312.3）
  - b) 其他所有的欺凌投訴，校長或委任人必須馬上進行調查或必須把它轉交至區域辦公室進行調查。
  - c) 宣稱被欺凌的學生必須有機會去描述事件、鑒別證人、和提出欺凌的證據。
  - d) 當情況涉及網上欺凌，必須鼓勵對這活動有資料的個別人士，把任何傳送給他們而

又覺得是會構成網上欺凌的電子或數碼信息保存和打印出來，並要與校長或其委任人分享這些信息。

- e) 要判斷行為的嚴重性，校長或委任人可以考慮下列（包括但不限於）：
  - i) 這不端行為怎樣影響一位或多位學生的教育、精神/身體健康、和在學校服務、活動、或特權中的參與能力或利益
  - ii) 人身或財物損傷
  - iii) 不端行為的類型、次數、和持續時間
  - iv) 涉及的人數
  - v) 被控欺凌的人之年齡
  - vi) 發生事件的地方及情況

#### 4) 匯報調查發現

- a) 校長或委任人將會盡力在十四個上學天內完成他或她的調查和匯報他/她對投訴的調查發現。
- b) 若校長或委任人證實有欺凌發生，校長或委任人將會，在保密法例的許可限度，記錄作出終止欺凌的行動、強調被欺凌的學生對欺凌之影響、和落實執行的預防報復或進一步欺凌的方法。
- c) 在回應書面的欺凌投訴，校長或委任人將會提供投訴者一份他/她的調查發現之簡短書面報告。
- d) 校長或委任人必須這份報告，以及投訴在學校的一個安全地方保存五年。

#### 5) 上訴

- 1. 投訴者可以在接到校長之調查結果後的五個上學天內與雙語仲裁員辦公室，就校長或委任人的調查發現，以提出第一級的投訴進行上訴。雙語仲裁員辦公室位於 Lakeview 校園食堂 一樓——746 Grand Avenue, Oakland, CA 94610。

#### 6) 通知

- a) 校區將會向學生、家長、職員、教育委員會代理人、和公眾公佈這欺凌政策，包括資料有關提出投訴的方式。按教育法規48985，資料必須翻譯出來。
- b) 校區之欺凌政策將會在所有學校及辦公室，包括老師休息室及學生會之會議室張貼出來。

#### 法律參考：

##### 教育法規

200-262.4 禁止歧視

32282 綜合安全計劃

35181 學生責任的管轄委員會政策

35291-35291.5 規則

48900-48925 被停學或開除學籍

48985 通知的翻譯

##### 刑事法規

647 使用攝像機或其他儀器去侵略他人私隱；小罪

647.7 使用攝像機或其他儀器去侵略他人私隱；懲罰

653.2 電子溝通器材，安全威脅

美國法規，TITLE 47

254 普遍服務優惠 (e-rate)

法庭裁決

J.C. 對 Beverly Hills 聯合校區，(2010) 711 F.Supp.2d 1094

Lavine 對 Blaine 校區，(2002) 279 F.3d 719

管理資源：

CSBA 刊物

Safe Schools: Strategies for Governing Boards to Ensure Student Success, 2011

Providing a Safe, Nondiscriminatory School Environment for All Students, Policy Brief, April 2010

Cyberbullying: Policy Considerations for Boards, Policy Brief, July 2007

加州教育部刊物

Health Education Content Standards for California Public Schools: Kindergarten Through Grade Twelve, 2008

Bullying at School, 2003

美國教育部，民權辦公室刊物

Dear Colleague Letter: Harassment and Bullying, October 2010

網站：

CSBA: <http://www.csba.org>

加州兒童網上安全 (California Cybersafety for Children) : <http://www.cybersafety.ca.gov>

加州教育部，安全學校辦公室 : <http://www.cde.ca.gov/l/s/ss>

安全及有責使用互聯網中心 : <http://cyberbully.org>

國家學校委員會聯會 : <http://www.nsba.org>

國家學校安全中心 : <http://www.schoolsafety.us>

美國教育部，民權辦公室 : <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>