

"ما هو البند 504؟"

"إذا كان الشخص مؤهل ولديه إعاقة سوف لن يتم استثناءه من المشاركة أو رفضه من تلقي الخدمات بسبب الإعاقة التي يعاني منها ولن يتعرض لأي تمييز في ظل أي برنامج أو نشاط يتم تمويله من مساعدات مالية فيدرالية". البند 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973

البند 504 هو عبارة عن قانون حقوق مدنية حيث يجب على الطفل أن يكون مستوفي للشروط اللازمة للدخول ضمن حمايات البند 504 وهي:

- لديه إعاقة بدنية أو عقلية والتي تضع حد لواحد أو أكثر من الأنشطة الرئيسية في الحياة
- لديه سجل لتلك الإعاقة
- يعتبر لديه إعاقة من ذلك النوع

تحت البند 504 سوف يتم تطوير خطة لمساعدة الطلاب المعاقين والذين يحتاجون أنواع من التكيف من أجل الحصول على برنامج تعليم عام
الأسئلة الأكثر شيوعاً حول البند 504
ما تعريف النشاط الحياتي المتضمن في البند؟

الأنشطة الرئيسية في الحياة تتضمن المشي والقدرة على الرؤية والسمع والكلام والتنفس والتعلم والعمل والعناية الذاتية والقيام بالمهام اليدوية.

ما هي بعض الأمثلة المتعلقة بالإعاقات التي قد تحد من القدرة على القيام بنشاط رئيسي في الحياة؟

- اضطراب تشتت الانتباه
- السرطان
- الربو المزمن
- تليف كيسي
- السكري
- الإعاقات البدنية
- اضطراب النوبات
- التحسس الحاد
- فقر الدم المنجلي
- الإعاقات المؤقتة

من الذي يقرر إذا كان الطالب يستوفي شروط البند 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973؟

يعقد فريق البند 504 في المدرسة تقييم لتحديد إذا يستوفي الطالب الشروط كشخص معاق تحت القانون الفيدرالي. ويحدد الفريق أيضا ما إذا كانت الإعاقة البدنية والعقلية لدى الطالب تحد من أحد الأنشطة في حياته

ما هي أمثلة المساعدة التي يمكن توفيرها في خطة البند 504؟

- جلوس الطالب في الصف الأمامي في الفصل الدراسي
- إنشاء خطة دعم سلوك
- تكييفات خاصة بالامتحانات
- صيغ بديلة للمواد التي في الفصل الدراسي
- منح وقت إضافي للقيام بالواجبات المنزلية

ماهي الحقوق التي يتمتع بها الآباء في البند 504 من قانون إعادة التأهيل

- إشعار مكتوب حول أي قرارات متعلقة بالتعريف والتقييم و/أو التكييفات التي سيتمتع بها الطالب
- المعلومات الضرورية للمطالبة بهذه القرارات
- فحص السجلات ذات الصلة



كيفية القيام بشكوى حول البند 504؟

إذا كانت الشكوى الخاصة بالبند 504 تتعلق بما يلي فإنه يجب إحالتها إلى مدير المدرسة و/أو الشخص المعني بالبند 504:

- عدم الموافقة على القرارات أو الأفعال أو عدم اتخاذ القرارات أو الأفعال فيما يتعلق بالتقييم أو الخطة الخاصة بالطالب
- التمييز/ التحرش الذي هو مبني على الإعاقة الحقيقية أو الإعاقة المحسوسة

يرجى ملاحظة أنه يجب تقديم شكوى التمييز أو التحرش خلال ستة أشهر من التاريخ الذي حدث فيه التحرش أو التمييز. نحن نشجع الحلول التي تقدمها المدرسة ولكن إذا لم يكن هناك حل للشكوى فإنه يجب تقديم شكوى مكتوبة إلى منسق البند 504 في الدائرة.

إذا كنت ترغب في رفع شكوى يمكنكم التواصل مع محقق الشكاوى جابريل فالينزويلا للحصول على نسخة من إجراءات الشكوى. يمكنكم الحصول على نماذج من الشكاوى على صفحة الدائرة على الإنترنت تحت كلمة إدارات ومن ثم صفحة محقق الشكاوى. مكتب محقق الشكاوى يقع في 1025 Second Avenue Room 316 Oakland ca 94606 ورقم الهاتف هو (510)879-8685 ورقم الفاكس (510)879-8035

من أين يمكننا الحصول على معلومات إضافية أو مساعدة؟

■ مدرسة طفلكم

■ باربرا باركر، منسقة الخدمات الصحية

Health Services Coordinator/District 504 Coordinator
2850 West Street, Oakland, Ca 94608
504@ousd.k12.ca.us
510-874-3750